

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол педагогического совета  
№ 18 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гроо  
Приказ № 141-р от 29.08.2022г.

**Учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
в условиях инклюзивного образования  
основного общего образования  
МБОУ «Мамонтовская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 22.12.2015 г. № 4/15)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации и науки РФ «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.
7. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «Мамонтовская СОШ»

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому предоставляется обучающимся бесплатно, исходя из нормативов:

- 6 класс - 24 часа в неделю + коррекционно-развивающая область

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от особенностей ребенка учебный план может быть скорректирован.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	6
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3
2. Математика	2.1.Математика	5
	2.2.Информатика	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1
	3.2. Биология	-
	3.3. География	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Психолого-дефектологические занятия		
Логопедические занятия		
<b>Внеурочная деятельность</b>		

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(по Приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы			Всего
		7	8	9	
Федеральный компонент					
1. Язык и речь	Русский язык	4	3	3	
	Чтение	2	2	3	
2. Математика	Математика	3	3	3	
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	
	Естествознание	2	2	2	
4. Обществознание	Мир истории	-	-	-	
	История Отечества	2	2	2	
	Этика	1	1	1	
	География	2	2	2	
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	
	Музыка	-	-	-	
6. Технология	Домоводство	2	2	2	
7. Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	3	3	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	