

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол педагогического совета  
№ 18 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гроо  
Приказ № 141-р от 29.08.2022г.

**Учебный план  
индивидуального обучения учащихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2) на дому по специальной индивидуальной  
программе развития (СИПР)  
основного общего образования  
МБОУ «Мамонтовская СОШ» на 2022-2023 учебный год  
в форме семейного образования**

## **Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому в форме семейного образования разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации и науки РФ «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МБОУ «Мамонтовская СОШ» включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом.

Учебный план включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана МБОУ «Мамонтовская СОШ» составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа).

Индивидуальное обучение детей на дому в форме семейного образования проводится родителями при консультировании педагога или педагога-психолога. Педагог составляет СИПР, консультирует родителей, проводит мониторинг результатов обучения за 1 и 2 полугодие.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>6</b>
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
<b>Итого</b>		<b>20</b>