

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического совета
№ 18 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Н.В. Гроо
Приказ № 141-р от 29.08.2022г.

**Учебный план
индивидуального обучения учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому (вариант 1)
основного общего образования
МБОУ «Мамонтовская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации и науки РФ «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.
5. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому предоставляется обучающимся бесплатно, исходя из нормативов:

6 класс – 9,5 часов в неделю + коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность

8 класс – 9 часов в неделю

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от особенностей ребенка учебный план может быть скорректирован.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1
2. Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	2 -
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	0,5 - 0,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	1 0,5 -
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1
Итого		9,5
Коррекционно-развивающая область		3
Психолого-дефектологические занятия		2
Логопедические занятия		1
Внеурочная деятельность		2
«Мастерская добрых дел»		1
«Зелёная лаборатория»		1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(по Приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы
		8
Федеральный компонент		
1. Язык и речь	Русский язык	2
	Чтение	1
2. Математика	Математика	2
3. Естествознание	Природоведение	-
	Естествознание	0,5
4. Обществознание	Мир истории	-
	История Отечества	0,5
	Этика	0,5
	География	0,5
5. Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
6. Технология	Домоводство	1
7. Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	1
ИТОГО		9