

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического совета
№ 18 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Н.В. Гроо
Приказ № 141-р от 29.08.2022г.

**Учебный план
индивидуального обучения учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на дому
начального общего образования (ФГОС о УО)
МБОУ «Мамонтовская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 22.12.2015 г. № 4/15)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации и науки РФ «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «Мамонтовская СОШ»

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому предоставляется обучающимся бесплатно, исходя из нормативов:

- 1, 3 классы – 12 часов в неделю

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от особенностей ребенка учебный план может быть скорректирован.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1	3
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2
	1.2.Чтение	1	1
	1.3.Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1.Математика	2	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	0,5
Итого		8	9
Коррекционно-развивающая область		3	3
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1
Внеурочная деятельность		1	2
«Подвижные игры»		0,5	
«Тропинка к своему Я»		0,5	1
«Учимся учиться»			1