

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол педагогического совета  
№ 18 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гроо  
Приказ № 141-р от 29.08.2022г.

**Учебный план  
индивидуального обучения учащихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.4) на дому по специальной  
индивидуальной программе развития (СИОП)  
начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)  
МБОУ «Мамонтовская СОШ» на 2022-2023 учебный год  
в форме семейного образования**

## **Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) на дому разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по реализации ФГОС ОВЗ».
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации и науки РФ «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (два первые подготовительные, 1 - 4 классы).

На основе данного варианта разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Обучающийся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 8.3.), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении получает образование по варианту 8.4. адаптированной основной образовательной программы, на основе которой МБОУ «Мамонтовская СОШ» разрабатывает специальную индивидуальную образовательную программу (СИОП), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с расстройством аутистического спектра.

Специальная индивидуальная общеобразовательная программа (СИОП) разрабатывается на основе адаптированной основной общеобразовательной программы и нацелена на образование детей с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. СИОП составляется на ограниченный период времени (один год). Её разрабатывает педагог-куратор при участии родителей.

Учебный план включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Продолжительность занятий не должна превышать 25 минут.

Индивидуальное обучение детей на дому в форме семейного образования проводится родителями при консультировании педагога или педагога-психолога. Педагог составляет СИОП, консультирует родителей, проводит мониторинг результатов обучения за 1 и 2 полугодие.

В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИОП. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИОП на следующий учебный период.

Семейное образование осуществляется, исходя из нормативов:

- 2 класс – 20 часов в неделю

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Естествознание	3.1 Окружающий природный мир	2
4. Человек	4.1 Человек	3
	4.2 Домоводство	-
	4.3. Окружающий социальный мир	1
5. Искусство	5.1 Музыка и движение	2
	5.2 Изобразительная деятельность	3
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	2
7. Технологии	7.1 Профильный труд	-
8. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>