

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического совета
№ 18 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Н.В. Гроо
Приказ № 141-р от 29.08.2022г.

**Учебный план
индивидуального обучения учащихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.2) на дому
начального общего образования
МБОУ «Мамонтовская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на дому разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации и науки РФ «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.2.), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся исходя из нормативов:

- 1, 4 классы - 12 часов в неделю.

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от особенностей ребенка, учебный план может быть скорректирован.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		1	4
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
	Иностранный язык	-	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология (труд)	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	0,5
Итого		8	9,5
Внеурочная деятельность		1	1
«Тропинка к своему Я»		0,5	0,5
«Учимся учиться»		0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия:		2	3
«Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности»		1	-
«Квазиассистивные технологии во внеурочной деятельности»		1	-
«Развитие мануальной деятельности»		-	1
«Речевая практика»		-	1
«Основы коммуникации»		-	1
«Двигательная коррекция»		-	-