

**ПЛАН**  
**работы по**  
**антикоррупционному**  
**образованию,**  
**просвещению,**  
**пропаганде**

**МКОУ «Мамонтовская СОШ»**  
**2019-2020**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

30 августа 2019 г.

№ 91/1-р

«О реализации мероприятий по противодействию коррупции»

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы” и в целях недопущения коррупционных действий в образовательной организации.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план МКОУ «Мамонтовская СОШ» по противодействию коррупции на 2019-2020 учебный год и Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции в МКОУ «Мамонтовская СОШ»
2. Создать антикоррупционную рабочую группу по исполнению плана мероприятий по противодействию коррупции в составе:
  1. Спицкая Е.В. - заместитель директора по УВР;
  2. Захарьина Е.А. - заместитель директора по УВР;
  3. Диндиенко Е.В. - заместитель директора по ВР;
  4. Кваша С.А. - заместитель директора по АХЧ;
  5. Ялымова Е.Б. - председатель Совета школы;
  6. Пояркова Е.И. - представитель родительской общественности
  7. Косачева А.В. - представитель родительской общественности
- 2.1. Рабочей группе осуществлять контроль за реализацией плана по противодействию коррупции.
- 2.2. Диндиенко Е.В. подготовить освещение вопросов по антикоррупции на заседаниях Совета школы, совещаниях педагогического коллектива, ученического совета.
3. Классным руководителям 1-11 классов провести родительские собрания для ознакомления с настоящим приказом родителей обучающихся школы, а также довести до их сведения информацию о постоянно действующих Горячих линиях» (телефон «горячей линии» МКОУ «Мамонтовская СОШ» -

8(38583)22159, телефон «горячей линии» комитета Администрации Мамонтовского района по образованию 8(38583)22446, открытых по вопросам противодействия коррупции в сфере образования).

4. Классным руководителям 1-11 классов, внести в воспитательные планы классные часы правовой направленности, раскрывающих современные подходы к противодействию коррупции в РФ.
5. Власенко М.В., ответственному за сайт школы, обеспечить размещение полной и оперативной информации на сайте школы.
6. Всем сотрудникам школы:
  - 6.1. Неукоснительно выполнять требования законодательства РФ в сфере оказания платных образовательных услуг.
  - 6.2. Неукоснительно исполнять требования федерального и регионального законодательства, направленные на пресечение коррупционных проявлений в сфере деятельности образовательных учреждений.
  - 6.3. Не допускать неправомерных сборов денежных средств с обучающихся и их родителей, принуждение со стороны родительской общественности, работников школы к внесению благотворительных средств и сбора наличных средств.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.Г. Лопатина

С приказом ознакомлены:



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Мамонтовская СОШ»

*Е.Г. Лопатина* Е.Г. Лопатина

«30» августа 2019 г.

**ПЛАН**  
**работы по антикоррупционному образованию, просвещению,**  
**пропаганде**  
**МКОУ «Мамонтовская СОШ»**  
**2019-2020**

**Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МКОУ «Мамонтовская СОШ» представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2019-2020 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- научиться распознавать коррупцию;

- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

- воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

## **Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности МКОУ «Мамонтовская СОШ»</b>			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором МКОУ «Мамонтовская СОШ» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
2.	Организация личного приема граждан директором школы	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
3.	Активизация работы по организации Совета школы, обладающего комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
4.	Соблюдение единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: - организация и проведение итоговой аттестации в новой форме для 9-х классов; - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самообследование МКОУ Мамонтовская СОШ;	Май- июнь	Зам. директора по УВР Е.В. Спицкая

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы информирования управления образования, общественности, о качестве образования в школе;</li> <li>- соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия);</li> <li>- развитие института общественного наблюдения;</li> <li>- организация информирования участников ГИА и ЕГЭ и их родителей (законных представителей);</li> <li>- определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением;</li> <li>- обеспечение ознакомления участников ГИА и ЕГЭ с полученными ими результатами;</li> <li>- участие работников школы в составе предметных комиссий, конфликтных комиссий</li> </ul>		
5.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
6.	Усиление контроля за осуществлением набора в первый класс.	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
7.	Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина



8.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
9.	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
10.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления обучающихся из МКОУ «Мамонтовская СОШ»	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
11.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
<b>Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения</b>			
1.	Проведение Дней открытых дверей в школе. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.	Январь - май	Директор школы Е.Г. Лопатина Зам. директора по УВР Е.А. Захарьина
2.	Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОУ	Январь- март	Директор школы Е.Г. Лопатина Зам. директора по УВР Е.В. Спицкая
3.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы	В течение периода	Администрация школы
4.	Оформление информационного стенда «Информация для родителей» с размещением материалов о благотворительной помощи	Январь	Администрация школы

	образовательному учреждению, о правилах приёма в школу.		
5.	Усиление персональной ответственности работников школы за непропорциональное принятие решения в рамках своих полномочий.	Постоянно	Директор школы Е.Г. Лопатина
6.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.	В течение года	Директор школы Е.Г. Лопатина
7.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	По факту	Директор школы Е.Г. Лопатина
8.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания.	В течение года	Учителя обществознания
9.	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	Март	Учителя истории и обществознания Социальный педагог А.В. Айкин
10.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	Октябрь-ноябрь	Библиотекарь О.Н. Штерцер
11.	Беседа «Мои права».	Декабрь	Библиотекарь О.Н. Штерцер
12.	Приобретение информационных и обучающих мультимедийных средств по антикоррупционному воспитанию.	В течение года	Библиотекарь О.Н. Штерцер
13.	Проведение серии классных часов по теме антикоррупционной направленности: 1-4 класс: - Мои права. - Я - гражданин.	В течение года	Зам. директора по ВР Диндиенко Е.В.  Классные руководители 1-11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребности и желания.</li> <li>- Что такое хорошо и что такое плохо?</li> <li>5-11 классы:</li> <li>- Жизнь дана на добрые дела.</li> <li>- Гражданское общество и борьба с коррупцией.</li> <li>- Роль государства в преодолении коррупции.</li> <li>- СМИ и коррупция.</li> <li>- Быть честным. По законам справедливости.</li> <li>- Быть представителем власти. Властные полномочия.</li> <li>- Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?</li> <li>- Закон и необходимость его соблюдения.</li> <li>- Государство и человек: конфликт интересов.</li> <li>- Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.</li> </ul>		
14.	<p>Проведение серии родительских собраний по теме антикоррупционной направленности:</p> <p>5-й класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Быть честным»</li> <li>«По законам справедливости»</li> <li>«Что такое взятка»</li> <li>«На страже порядка»</li> </ul> <p>6-й класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Проблема «обходного» пути»</li> <li>«Откуда берутся запреты?»</li> <li>«Что такое равноправие?»</li> <li>«Быть представителем власти»</li> </ul> <p>7-й класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Властные полномочия»</li> <li>«Когда все в твоих руках»</li> <li>«Что такое подкуп?»</li> <li>«Что такое коррупция?»</li> </ul>	В течение года	<p>Зам. директора по ВР Диндиенко Е.В.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>

<p>8-й класс: «Коррупция как противоправное действие» «Как решить проблему коррупции?» «Откуда берется коррупция?» «Закон и необходимость его соблюдения»</p> <p>9-й класс: «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?» «Государство и человек: конфликт интересов» «Требования к человеку, обличенному властью» «Преимущество соблюдения законов»</p> <p>10 класс: «Российское законодательство против коррупции» «Боремся с коррупцией» «Есть такая профессия – защищать закон и порядок» «Коррупция: выигрыш или убыток»</p> <p>11 класс: «По законам справедливости» «Коррупционное поведение: возможные последствия» «Коррупционеры разрушают страну» «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»</p>		
--	--	--

15.	<p>Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией, различных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление стендов в школе;</li> <li>– проведение классных часов и родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».</li> <li>– анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в школе</li> </ul>	Декабрь	<p>Зам. директора по ВР Диндиенко Е.В.</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	Постоянно	Зам. директора по ВР Диндиенко Е.В., системный администратор сайта М.В. Власенко
3.	Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	Январь	Руководитель МО классных руководителей Н.А. Гуськова
4.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов	Март	Зам. директора по ВР Диндиенко Е.В.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	В течение года	Зам. директора по ВР Диндиенко Е.В., системный администратор сайта М.В. Власенко

2.	Публикация самообследования ОУ на сайте школы	Сентябрь	Директор школы Е.Г. Лопатина, системный администратор сайта М.В. Власенко
3.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов	Ноябрь, декабрь	Директор школы Е.Г. Лопатина
4.	День открытых дверей школы	Сентябрь, январь, апрель, июнь	Директор школы Е.Г. Лопатина
5.	Заседание Попечительского совета по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	По плану	Администрация школы, кл. руководители
6.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов.	По плану проведения мероприятий	Родительские комитеты классов