

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол от 24.06.2022г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.В. Гроо
Приказ от 24.06.2022 г.. № 124-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях и нормах оценивания результатов внеурочной деятельности, обучающихся МБОУ «Мамонтовская СОШ»

1. Общие положения.

Настоящие Положение о критериях и нормах оценивания результатов внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11.12.2020 года;
- Уставом МБОУ "Мамонтовская СОШ"
- ООП НОО МБОУ «Мамонтовская СОШ»
- ООП ООО МБОУ «Мамонтовская СОШ»
- ООП СОО МБОУ «Мамонтовская СОШ»

2. Цели и задачи оценивания внеурочной деятельности.

Потребность в объективной оценке результатов деятельности человека всегда была и остается одной из самых значимых в любой сфере человеческой деятельности. И если на сегодняшний день уже существует устоявшееся ранжирование учебной деятельности по 5-ти бальной шкале, то результат внеурочной деятельности требует разработки критериев и норм оценивания внеурочных достижений учащихся.

В связи с введением обновленных ФГОС внеурочная деятельность учащихся в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса и ее результаты подлежат оцениванию. Специфика связана с тем, что такая деятельность осуществляется в свободное от учебного процесса время и чаще всего зависит от собственного выбора школьника. Каждое из направлений внеурочной деятельности обучающихся обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование либо расширение знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

3. Шкала оценивания.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (отчётный концерт «По страницам школьной жизни», участие в декаде дополнительного образования и внеурочной деятельности»);
- оценка индивидуальных результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (на основании педагогического наблюдения, представления личного портфолио);

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся. Текущий контроль осуществляется в конце каждой учебной четверти, определяя уровень освоения курса. Результаты текущего контроля обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в журнале учёта работы курса внеурочной деятельности по Сводной ведомости «Уровень освоения курса внеурочной деятельности» (Приложение 1)

В соответствии с требованиями ФГОС результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

Результативность изучения программы курса внеурочной деятельности определяется на основе методов педагогического наблюдения, участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Уровень освоения курса внеурочной деятельности заполняется в конце каждой четверти, суммируя баллы «проявляется – 1 балл» либо «не проявляется – 0 баллов» в соответствии с критериями:

1. повышение интереса к деятельности по направлению (посещаемость),
2. повышение мотивации к публичным выступлениям (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; волевая саморегуляция в ходе публичного выступления и при подготовке к нему),
3. повышение социальной активности (взаимодействие внутри кружка);
4. развитие навыков самостоятельной деятельности (выполнение задания самостоятельно без помощи педагога, планирование и выполнение работы самостоятельно по образцу, проявление инициативы, творчества, предложение новых вариантов, самостоятельный поиск своих ошибок, применение навыков в новых условиях);
5. владение теоретической информацией по темам курса внеурочной деятельности.

5 баллов – высокий уровень

3-4 балла – базовый уровень

1-2 балла – низкий уровень

Педагоги внеурочной деятельности составляют в конце четверти заполненную таблицу (Приложение 1), определив уровень освоения курса внеурочной деятельности каждого учащегося.

4. Критерии и нормы оценивания внеурочной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программ будет продуктивной в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- результативность участия в конкурсных программах;
- интеллектуально-познавательные игры;
- наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, крае, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- презентации;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- поездки, походы по историческим и памятным местам;
- исследовательская деятельность

Уровни по критериям оценивания:

Низкий уровень (1-2 балла): пропуск занятий без уважительной причины, пониженный интерес к деятельности по направлению; избегание публичного выступления, пассивное участие в играх, в обсуждениях, акциях; ограниченное взаимодействие внутри кружка, помощь педагога при выполнении заданий, отсутствие самостоятельной деятельности, слабое владение теоретической информацией по темам курса, чаще выступает как зритель. Слабое осознание учащимся высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, нарушение определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Базовый уровень (3-4 балла): постоянное посещение занятий; хорошее владение теоретической информацией по курсу; участие в играх, конкурсах, обсуждениях, акциях и т.д., умение работать в паре и в группе; выполнение задания и упражнения по образцу, затруднения выполнения при изменении условий, чаще выступает как участник. Осознание учащимся высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, но не всегда способен руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Высокий уровень (5 баллов): постоянное посещение занятий; свободное владение теоретической информацией по курсу; умение применять знания и навыки в изменившихся условиях; активное и результативное участие в мероприятиях духовно-нравственного направления, чаще выступает как организатор. Осознание учащимся высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

