

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамонтовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Мамонтовская СОШ»)**

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №13
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Мамонтовская СОШ"

Н.В. Гроо
приказ № 175-р от 27.08.2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАМОНТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности предназначен для реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Мамонтовская СОШ».

План составлен для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мамонтовская СОШ» (протокол педсовета № 9 от 15.06.2023 г, утв. приказом директора от 15.06.2023 г. № 129-р), с учётом требований СанПин 2.4.3648-20 утвержденного Положением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, на основе Устава МБОУ «Мамонтовская СОШ», Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Мамонтовская СОШ».

На основании письма Министерства Просвещения от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», в 2023 – 2024 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ «Мамонтовская СОШ» осуществляется в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные для выбора на 2024-2025 учебный год, разработаны классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-библиотекарем. В связи с большой нагрузкой многих обучающихся в секциях Детской юношеской спортивной школы, школы самбо и дзюдо, школы танца «Чароит» спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено меньшим количеством программ.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

- Работу спортивного клуба «Шанс»
- Организацию походов и экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- Участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

Программы многих курсов внеурочной деятельности носят интегрированный характер, развивая направления личности, поэтому деление кружков на направления условно. Анализ анкетирования обучающихся МБОУ «Мамонтовская СОШ» и их родителей показывает, что при получении основного общего образования приоритетными становятся направление «Функциональная грамотность» и творческое направления.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

3 часа в неделю занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

2 часа в неделю занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

2 часа в неделю занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Программы многих курсов внеурочной деятельности носят интегрированный характер, отражают разные направления развития личности, поэтому распределение кружков по направлениям условно. Во внеурочную деятельность входят занятия объединений дополнительного образования, деятельность органов ученического самоуправления.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024–2025 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Занятия групп проводятся на базе школы: в спортивном, гимнастическом и тренажёрном залах, компьютерном классе, в кабинетах, через экскурсии, посещение культурно-массовых мероприятий на базе учреждений культуры, спорта, дополнительного образования села Мамонтова, проектную деятельность.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов и разновозрастные группы обучающихся смежных параллелей.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Мамонтовская СОШ»

Направление	Название курса	Формы работы	V	VI	VII	VIII	IX
	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
Профориентация	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
	«Билет в будущее»				1		
Творческое и физическое развитие	«Футбол в школу!»		1				
	«Спортивные игры»			0,5		1	
	Школьный театр		0,5				
	«Выразительное чтение»		0,5				
	Изо-студия «Художественное творчество»		0,5	1			
	«Мягкая игрушка»		0,5				
	«Юная швея»			1	1		
«Умелые руки»			1				

	«Музыкальный калейдоскоп»		0,5				
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Занимательная математика»			1			
	«Как хорошо уметь читать»			0,5			
	«Зеленая лаборатория»			0,5	1	0,5	
	«Химия вокруг нас»					0,5	0,5
	«Занимательная история»		0,5			0,5	
	«История в лицах»			0,5			0,5
	«По-английски грамотно!»		0,5	0,5		0,5	1
	«Юный физик»				0,5	0,5	
	«Географический мир»						0,5
	«Методы решения физических задач»						0,5
	«Биологические закономерности»						0,5
Функциональная грамотность	«Основы работы с текстом»					1	1
	«Основы финансовой грамотности»			0,5		0,5	
	«Как хорошо уметь читать!»			0,5			
	«Математика и жизнь»				1	1	
	«Математика: от простого к сложному»						1
	«В мире обществознания»						0,5
	«Учимся для жизни»						0,5
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	РДДМ		1		1	1	
	Социальное проектирование				0,5		
	«Увлекательный мир психологии»		1				
Итого		8,5	9,5	8	8,5	8,5	

