**План работы по предупреждению насилия в МБОУ «Мамонтовская СОШ»**

**Цели:**

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в образовательной организации.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия в школе.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Классные часы по вопросам профилактики насилия среди обучающихся («Уважительное отношение друг к другу», «Поведение с незнакомыми людьми», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Отношения между мальчика и девочками», «Жить в мире с собой и другими», «Права ребенка», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Партнерские отношения», «Ответственность за выбор»). | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2. | Анкетирование обучающихся «Встречались вы с насилием в школе?». | Ноябрь | Классные руководители |
| 3. | Проведение мероприятий:1. «День правовой помощи»
2. «Единый день профилактики»
3. «Подросток».
 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный-педагог |
| 4. | Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения. | По мере необходимости | Администрация школы |
| 5. | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в школе. | Ежедневно | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере необходимости | Администрация школы |
| 7. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в школе. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике неблагополучия, правонарушений. | Систематически | Администрация школы |