

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического совета  
№ 4 от 27.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гроо  
Приказ № 60 -р от 01.03.2024 г.

**Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности заместителей директора, педагогических работников, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Мамонтовская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Мамонтовская СОШ» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;  
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Мамонтовского района от 29.11.2019 г.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников школы.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы

обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников и реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

## 2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Мамонтовская СОШ»

2.1. Основанием для стимулирования заместителей директора и педагогических работников школы за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В школе создается экспертный совет по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности заместителей директора и педагогических работников образовательных организаций (далее – «экспертный совет»).

2.3. Экспертный совет создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. В состав экспертного совета могут входить представители администрации школы.

2.5. Состав экспертного совета утверждается приказом директора школы.

2.6. Экспертный совет рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности заместителей директора и педагогических работников 1 раз в год.

Оценку результативности деятельности советника проводить 1 раз в квартал.

Решения экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения экспертного совета директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности заместителей директора и педагогических работников школы.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности заместителей директора и педагогических работников школы для установления стимулирующей

выплаты является его личное обращение в экспертный совет не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Заместитель директора и педагогический работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в экспертный совет оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются педагогическому работнику.

2.10. Основными принципами оценки достижений заместителей директора и педагогических работников школы являются:

единая процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе заместителя директора и педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и передается в администрацию школы.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному заместителю директора и педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогических работников школы за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками.

2.13. Решение экспертного совета по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы и оценочные листы педагогических работников хранятся администрацией школы.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности заместителей директора и педагогических работников МБОУ «Мамонтовская СОШ»

3.1. Настоящим Положением утверждается оценочный лист качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы (приложение 1) и заместителей директора (приложение 2, 3)

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня заместителей директора и педагогических работников школы по решению педагогического совета школы в Положение могут быть внесены дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. С изменениями в оценочном листе качества и результативности профессиональной деятельности заместителей директора и педагогических работников школы должны быть утверждены за 2 месяца до заседания экспертного совета и с ними должны быть ознакомлены все педагогические работники.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности заместителей директора и педагогических работников школы.

4.1. В случае несогласия заместителя директора и педагогического работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию школы апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Оценочный лист результативности профессиональной деятельности  
учителя  
с сентября 2022 по сентябрь 2023года**

**ФИО учителя** \_\_\_\_\_

Заполняется учителем собственноручно и содержит самооценку деятельности. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности и фиксируются в Оценочном листе. **Все результаты деятельности должны быть отражены в портфолио, подтверждены документами.**

<b>I. Формирование функциональной грамотности (предметных компетенций) в системе мониторинга качества образования</b>					
	<b>Показатели</b>	<b>Проявление показателей в деятельности</b>			<b>Балл</b>
	Качество знаний (в зависимости от уровня сложности предмета)	<b><u>1 уровень:</u></b> Математика, физика, химия, ин-яз рус-яз, нач. классы (учитываем только математику и русский язык)	<b><u>2 уровень:</u></b> Биология, история, География, информатика, литература	<b><u>3 уровень:</u></b> Физ-ра, ИЗО музыка, ОБЖ, технология	
		100-70% - 4 балла 69-50% - 3 балла	100-70% - 3 балла 69-50% - 2 балла (в т.ч. <u>1-е классы</u> )	100-90% - 2 балла 89-70% - 1 балл	
	Внешняя независимая оценка	<b><u>ЕГЭ:</u></b> За каждого учащегося, показавшего рейтинг 96 и выше, – 4 балла За каждого учащегося, показавшего рейтинг 90-95, –3 балла За каждого учащегося, показавшего рейтинг 80-89, – 1 балл Математика (базовый уровень) – 1 балл за каждого уч-ся, подтвердившего годовую «5».			
		<b><u>ОГЭ:</u></b> 1 балл за каждого уч-ся, подтвердившего годовую «5». (русский язык, математика) 1 балл за каждого учащегося, показавшего % выполнения 90% и более (предметы по выбору, Количество сдававших ОГЭ (2 балла за каждых 10 человек)			
		<b><u>ВПР:</u></b> Подготовка обучающихся, проверка и анализ выполненных работ – 0,5 балла за каждый класс (предмет)			

		<b>КПР:</b> Подготовка обучающихся, проверка и анализ выполненных работ - 0,5 балла за каждый класс (предмет)	
Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и др. мероприятиях.		<b>Всероссийская олимпиада школьников (за каждого обучающегося)</b> Региональный этап: победитель – 3 балла, призер – 2 балла участник – 1 балл Муниципальный этап: победитель – 2 балла призер – 1 балл	
		<b>Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах</b> Международный уровень: победитель – 5 баллов призер – 3 балла Всероссийский уровень: победитель -3 балла призер -2 балла Региональный уровень: победитель- 3 балла призер -2 балла Муниципальный уровень: победитель -2 балла призер- 1 балл	
		<b>Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах под методическим сопровождением (учителя-предметника, классного руководителя и др.)</b> Международный уровень: победитель – 5 баллов призер – 3 балла Всероссийский уровень: победитель -3 балла призер -2 балла Региональный уровень: победитель- 3 балла призер -2 балла Муниципальный уровень: победитель -2 балла призер- 1 балл <i>(Не более 7 баллов по показателю)</i>	
Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства		Посещено не менее 3-х уроков за отчетный период с заполнением листа-отзыва с рекомендациями – 2 балла	
		Участие в педсовете: подготовленное тематическое выступление - 2 балла подготовка аналитического материала – 1 балл резюме работы в группе – 0,5 балл	
		Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров и др. мероприятий для коллег и	

		<p>обучающихся(вне аттестационных мероприятий, при наличии положительных отзывов в листе посещения)</p> <p>Региональный уровень – 4 балла</p> <p>Муниципальный – 3 балла</p> <p>Школьный – 2 балла</p>	
		Участие в олимпиадных жюри, НПК, творческих конкурсах (муниципальный уровень) – 1 балл за каждый предмет	
		<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года»)</p> <p>1,2, 3 место; лауреат - региональный уровень – 15 баллов</p> <p>1,2,3 место муниципальный уровень – 10 баллов</p> <p>Подготовка конкурсных материалов – 5 баллов</p>	
		<p>Участие педагога в очных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и др. мероприятиях:</p> <p>Всероссийский уровень: победитель – 4 балла призер – 3 балла участник – 1 балл</p> <p>Региональный уровень: победитель – 3 балла призер – 2 балла участник – 1 балл</p> <p>Муниципальный уровень: победитель – 2 балла призер – 1 балла</p>	
		Участие в реализации школьных инновационных проектов - до 10 баллов	
		Наличие <u>действующего</u> сайта учителя-предметника – до 3 баллов	
		Сопровождение студентов на педагогической практике – 1 балл	
	Сопровождение участников образовательного процесса	<p>Оформление документации на консилиумы и ТПМПК</p> <p><u>(указать дату, фамилии)</u></p> <p>За каждого обучающегося - 1 балл</p>	

<b>II. Формирование положительного имиджа учителя и школы</b>			
	Школьное имущество	<p>Улучшение эстетического состояния кабинетов в сотрудничестве с родителями и партнерами - до 2-х баллов</p> <p><b><u>Проделанная работа:</u></b> (заполнение обязательно)</p>	
	Осуществление	Актуальные, содержательные публикации о мероприятиях на сайте школы по 0,5 балла за каждую.	

	<p>взаимодействия со средствами массовой информации</p>	<p>Публикации в других СМИ – по 1 баллу за каждую. (указать даты публикаций) <u>Не более 3-х баллов по данному критерию.</u></p>	
--	---	--	--

*САМООЦЕНКА*

*ЧЛЕНЫ ЭКСПЕРТНОЙ  
ГРУППЫ*

*БАЛЛ*

*ИТОГОВЫЙ*

*ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОУ  
ОЗНАКОМЛЕН*



**Оценочный лист**  
**результативности профессиональной деятельности заместителя директора**  
**по УВР**  
\_\_\_\_\_ **2023** года

Заполняется собственноручно и содержит самооценку деятельности. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности и фиксируются в Оценочном листе. **Все результаты деятельности должны быть отражены в портфолио, подтверждены грамотами и сертификатами**

Критерии	Проявление показателей в деятельности	Баллы
1. Обеспечение доступности образования	Динамика учебных достижений обучающихся по курируемым направлениям. Отрицательная – 0 Стабильная – 1 Положительная - 3	
	Динамика показателя среднегодового балла результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в сравнении с предыдущим периодом: Отрицательная – 0 Стабильная – 1 Положительная - 3	
	Отсутствие выбывших учащихся до получения среднего (полного) общего образования без подтверждения дальнейшего обучения - 1	
2. Эффективность управленческой деятельности	Организационно-методическое сопровождение УВП в филиале – 3 балла	
	Организация обучения по вариативным программам (индивидуальное обучение, семейное обучение, самообразование) Отсутствие – 0 Наличие - 3	
	Реализация учебного плана и образовательных программ в полном объеме Да – 3 Нет - 0	

	Количество педагогов, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы, в сравнении с предыдущим периодом: До 70% - 1 Свыше 70% - 3	
	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку До 90% - 1 Свыше 90% - 3	
	Наличие призовых мест в различных муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне – 3; - выше - 5	
	Реализация плана внутриучрежденческого контроля: - на 100% - до 3 баллов	
	Реализация плана воспитательной работы: - на 100% - до 3 баллов	
	Качество и вариативность форм информационно-разъяснительной работы со всеми участниками ОП – до 3-х баллов	
Деятельность по обеспечению внешней оценки качества	Руководство муниципальным ППЭ – 5 баллов <i>(критерий учитывается в течение года)</i>	
	Организационно-методическое сопровождение ВПР, КПР, НИКО и др. – 5 баллов	
	Мониторинговые исследования Федеральный, региональный уровни – 2 балла муниципальный – 1 балл	
3. Инновационная и методическая деятельность	Количество педагогов, участвующих в реализации муниципальных и краевых проектов и программ, в которые включено учреждение, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - 3; - выше - 5	
	Сопровождение мероприятий по инновационной деятельности учреждения Нет – 0 Да - 3	
	Разработка программ, положений, локальных актов, учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий инновационного характера Нет – 0 Да - 3	

	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня Нет – 0 Да - 3	
	Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классов, грантов, публикаций На прежнем уровне – 3 Выше - 5	
	Уровень организации аттестации педагогических работников Аттестованы все заявленные – 3 Не все - 0	
4. Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременная сдача отчетов, документации, таблиц Да – 3 Нет - 0	
	Соблюдение исполнительской и трудовой дисциплины - 1	

**ИТОГОВЫЙ БАЛЛ** \_\_\_\_\_

**Члены экспертной группы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**С** \_\_\_\_\_ **закл**ючением **экспертной** **группы** **ознакомлен**

**Оценочный лист**  
**результативности профессиональной деятельности заместителя директора**  
**по ВР**

Заполняется собственноручно и содержит самооценку деятельности. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности и фиксируются в Оценочном листе. Все результаты деятельности должны быть отражены в портфолио, подтверждены грамотами и сертификатами

Критерии	Проявление показателей в деятельности	Баллы
1. Эффективность управленческой деятельности	Наличие призовых мест в различных конкурсах: муниципальных – 4б, краевых – 8б, федеральных – 10б, международных – 15б.	
	Сопровождение мероприятий по экспериментальной деятельности учреждения Да - 5	
2. Инновационная и методическая деятельность	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня муниципальных – 10б, краевых – 20б, федеральных – 25б, международных – 30б.	
	Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классов, грантов, публикаций – 5б.	
	Уровень организации аттестации педагогических работников Аттестованы все заявленные – 5	
	Участие в реализации школьных инновационных проектов - до 10 баллов	
3. Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста	Педагогическое сопровождение студентов- практикантов, в том числе в сетевой форме – 5б (за каждого)	

4. Сохранение здоровья учащихся	<p>Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спортивные мероприятия, соревнования).</p> <p>Более 80%- 4 Менее 80% -2 Менее 60% - 0</p>	
	<p>Охват обучающихся горячим питанием</p> <p>Более 80% - 4 Менее 80% - 2</p>	
5. Уровень социализации учащихся	<p>Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде</p> <p>Отсутствие -1 Позитивная динамика - 2</p>	
6. Управление воспитательным процессом	<p>Занятость учащихся во внеурочное время</p> <p>80% – 100% - 5 60% -80 % - 3</p> <p>Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время</p> <p>Да – 3</p> <p>Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.</p> <p>Да – 2</p>	
7. РДШ	<p>Работа по региональному понедельному плану – 10б.</p> <p>Организация межшкольных мероприятий, участие в межшкольных мероприятиях – 10б.</p>	

8. Формирование положительного имиджа учителя и школы	<p>Публикации о внеклассных мероприятиях на сайте школы (актуальные, содержательные) по 0,5 балла за каждую.</p> <p>Публикации в других СМИ – по 1 баллу за каждую.</p> <p>(указать даты публикаций)</p> <p>Не более 5 баллов по данному критерию</p>	
9. Деятельность по обеспечению внешней оценки качества	Руководство муниципальным ППЭ – 5 баллов (критерий учитывается в течение года)	
	Организационно-методическое сопровождение ВПР, КПР, НИКО и др. – 5 балла	
	Мониторинговые исследования Федеральный, региональный уровни – 4 балла муниципальный – 2 балл	

**ИТОГОВЫЙ БАЛЛ**

\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Члены экспертной группы:**

\_\_\_\_\_

С заключением экспертной группы ознакомлен \_\_\_\_\_

## Оценочный лист советника директора по воспитанию

Показатель	Расчет показателя	Примерное количество баллов
<b>Критерий 1. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность</b>		
1.1 Развитие воспитательной среды образовательной организации	Созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб, школьный хор, центр детских инициатив, шахматный клуб и др.)	Пространства не созданы - 0 баллов от 1 до 4 пространств - 1 балл более 4-х - 2 балла
1.2 Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Количество организованных мероприятий  Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов	Менее 70% - 0 баллов  70-90% - 1 балл 90-100% - 2 балла  50-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
1.3 Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса образовательной организации/муниципалитета Доля обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием Доля обучающихся, снятых с различных видов учёта	Доля обучающихся 50-80% - 1 балл  Более 80% - 2 балла
<b>Критерий 2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>		
2.1 Взаимодействие с педагогическими работниками	Количество педагогических работников образовательной организации (учителя, педагоги-организаторы, педагоги-	За каждого 0,1 б.

организации по реализации программы воспитания	педагоги и другие специалисты в области воспитания, классные руководители), привлеченные к взаимодействию по реализации программы воспитания	
2.2 Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественногосударственные детско- юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником	За каждого партнера по 0,5 баллов
2.3 Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	Количество родителей 80-100% участие в мероприятиях - 2 балла 60-80% - 1 балл
<b>Критерий 3. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями</b>		
3.1 Вовлечение обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ)	Поддержка создания первичного отделения РДДМ в образовательной организации  Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	1 балл при наличии подтверждающих документов  Менее 50% - 0 баллов 50-100% - 1 балл
3.2 Организация работы школьного актива	Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива: ученическое самоуправление, первичное отделение «Движение первых», «Юнармия», добровольческий отряд, вожатский отряд, ЮИДД, ДЮП, ВПК (ВСК) и другие. Обучающиеся, участвующие в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов	30-49% - 0,5 50-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла  Дополнительно - 1 балл за наставников программы «Орлята России»
3.3 Деятельность Центра детских инициатив	Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	За каждое школьное мероприятие - 0,5 баллов



		<p>За муниципальное - 1 балл</p> <p>За краевое - 2 балла</p> <p>За всероссийское - 3 балла</p>
<p>Критерий 4. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>		
<p>4.1 Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематические смены в федеральных детских центрах)</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня</p>	<p>За участие в программе участия на всероссийском уровне - 1 балл при наличии подтверждающих документов</p>
<p>4.2 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях <i>Участники мероприятий подготовлены советником</i></p>	<p>При наличии подтверждающих документов (победители и призеры):</p> <p>Муниципальный - 1 балл</p> <p>Краевой - 2 балла</p> <p>Всероссийский - 3 балла</p>
<p>4.3 Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей,</p>	<p>В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи (наличие информационных чатов)</p>	<p>Информационный чат ведет советник - 1 балл</p>

педагогов, в том числе в социальных сетях		
Критерий 5. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий.		
5.1 Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	до 8 часов - 0,5 баллов до 24 часов - 1 балл до 72 часов - 1,5 балла более 72 часов - 2 балла
Критерий 6. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
6.1 Участие в работе методических (профессиональных) объединений, штаба воспитательной работы образовательной организации.	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных)	Участие в качестве спикера - 1 балл
6.2 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие в разработке программы воспитания образовательной организации:  Разработка авторских методических, дидактических материалов воспитательной направленности	За участие - 2 балла  За каждую разработку - 1 балл
6.3 Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах*  *очно, заочно	Муниципальный - 0,5 баллов (заочно), 1 балл (очно)  Краевой - 1,5 балл (заочно), 2 балла (очно)

		Всероссийский - 2,5 балла (заочно), 3 балла (очно)
6.4 Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, КДН, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	Муниципальный - 0,5 баллов  Краевой - 1 балл  Всероссийский - 2 балла
6.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	Муниципальный - 1 балл  Краевой - 2 балла  Всероссийский - 3 балла

САМООЦЕНКА

ГРУППЫ ЧЛЕНЫ ЭКСПЕРТНОЙ

БАЛЛ ИТОГОВЫЙ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОУ  
ОЗНАКОМЛЕН