**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАМОНТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  школьным методическим объединением учителей иностранных языков  протокол от «26» 08 2021 г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Гроо  Приказ от «27» 08 2021 г. № 116 р |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы протокол от «27» 08 2021 г. № 19 |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного проекта

«Языковой клуб«Лингва»»

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Шипулина Л.Г.,

учитель иностранных языков

Мамонтово 2021

**Содержание**

Краткая аннотация проекта ……………………………………………… 3 Обоснование ………………………………..……………………............. . 3

Цели и задачи проекта …………………………………………………… 4

Основное содержание проекта …………………………………………… 4

Этапы реализации проекта ……………………………………………… 5

Механизм реализации проекта……………………………………………… 5

Ожидаемые результаты ………………………………….. 6

Критерии оценки эффективности проекта…………………………………. 7

Ресурсное обеспечение проекта…………………………………………….. 7

Заключение ………………………………………………………………… 7

Литература ……………………………………………………………………8

Планирование……………………………………………………………….. 9

Проект «Языковой клуб «Лингва».

Клуб любителей иностранных языков.

**Краткая аннотация проекта.**

Программа проекта «Языковой клуб» предназначена для организации творческой деятельности по английскому и немецкому языкам, разработана с учётом разновозрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся, ориентирована на их творческое и интеллектуальное развитие.

**Обоснование.**

В связи с процессами глобализации в нашем мире, развитием информационных технологий повысился интерес к проблемам межкультурной коммуникации. В настоящее время перед образованием ставится сложная задача – подготовить молодёжь к жизни в условиях диалога культур, т.е. межкультурной коммуникации. Для этого необходимо уделять должное внимание проблеме воспитания толерантного отношения к другим культурам, привития интереса и уважения к ним. Одним из средств межкультурной коммуникации и адекватного взаимодействия с представителями других культур является хорошее знание иностранного языка. Именно владение иностранным языком выступает сегодня важнейшим атрибутом успешного самоопределения и самореализации личности.

Образование должно вооружить молодёжь такими компетенциями, как понимание сходств и различий в культуре своей и чужих стран, уважение друг друга, способность общаться с людьми других культур, языков и религий.

В наше время, когда международные контакты постоянно расширяются, повышается вероятность того, что владение иностранным языком будет необходимо многим, как в профессиональной, так и в других видах деятельности, а также станет источником ценной информации о странах, где он распространён, и даст возможность общаться с зарубежными сверстниками через интернет.

Осмысление глобальных задач, на решение которых направлено, в конечном счёте, обучение языку, как средству межкультурного общения высвечивает перед школьным преподавателем иностранного языка проблему слабой мотивации учащихся к прочному овладению иностранным языком и в связи с этим проблему недостаточного уровня развития иноязычной речи учащихся. Эта проблема побудила к созданию иных условий организации учебно-воспитательного процесса преподавания иностранного языка.

Убеждены, что ключ к успешному обучению это мотивация и три важнейших условия её повышения:

* возможность для школьников в процессе изучения иностранного языка общаться и выражать себя (коммуникативная мотивация);
* введение тем, действительно представляющих интерес для данной возрастной группы (познавательная мотивация);
* постоянное ощущение школьниками своих достижений и прогресса при изучении иностранного языка (мотивация успеха).

Важнейшую роль в повышении мотивации учащихся к изучению иностранного языка играет внеурочная работа. Именно она раскрывает перед учителем широкий спектр возможностей для реализации личностно-ориентированной парадигмы в организации учебно-воспитательного процесса. Ученики, как известно, не представляют однородной массы, а обладают индивидуальными способностями, и учителю крайне важно их учитывать. Это требует последовательной реализации принципов дифференциации и индивидуализации в организации учебно-воспитательной работы, что в условиях классно-урочной системы не всегда возможно, т.к. требует много времени, последовательности, особого мастерства и терпения учителя.

**Актуальность и новизна проекта** заключается в создании среды общения на английском языке, приближенной к реальности для формирования коммуникативной, языковой и межкультурной компетентности учащихся с целью адаптации их к жизни в обществе.

Ведущей **идеей** проекта является формирование языковой компетентности у учащихся и, в конечном счете, повышение качества знаний по предмету и создание условий для успешной социализации личности.

Стратегической **целью проекта** является: **повышение познавательной активности и мотивации обучающихся к изучению иностранных языков**, создание условий для формирования языковой компетентности через систему внеурочной деятельности с использованием возможностей современных образовательных технологий.

Процесс формирования языковой и коммуникативной компетентности у учащихся по иностранному языку будет более эффективным, если

* оптимально организовать внеурочную деятельность по предмету;
* принять в качестве ведущей стратегии проектно-исследовательскую деятельность по расширению и углублению знаний учащихся;
* **разработать программу лингвистического клуба для развития разговорной речи детей, имеющих особый интерес к английскому языку.**

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

* Разработать и реализовать программу лингвистического клуба.
* Создать систему работы с одарёнными детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.
* Создать условия для коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру и для преодоления психологического барьера в использовании иностранного языка, как средства коммуникации.
* Осуществить отбор технологий, методов и приёмов для повышения мотивации учащихся.
* Обобщить результаты и представить их профессиональному сообществу.

**Основное содержание проекта**

**Данный проект предусматривает** знакомство школьников с культурным наследием стран изучаемых языков: традициями и обычаями, историей, бытом, народными танцами и играми, поэзией, а также отрабатывается механизм обобщения страноведческого материала

Особое внимание уделяется иноязычной речи, использованию речевых стратегий и разговорных клише.

Всё это обеспечит активность и работоспособность учащихся, повышает их мотивацию и творческую активность, поможет глубже и прочнее овладеть лексико-грамматическим материалом по английскому и немецкому языках и поддержит у ребят стойкий интерес к предмету.

Проект предусматривает как теоретические, так и практические виды занятий. Источниками информации являются страноведческие материалы, имеющиеся в предметных газетах, журналах, в интернете, а также личный опыт по теме проекта.

В плане проекта особое внимание отведено созданию такой системы внеурочной работы со школьниками, когда создаётся иноязычная среда общения, приближенная к реальности. Проект создания клуба предусматривает нетрадиционные и увлекательные формы и методы теоретических и практических занятий, эффективных для создания мотивации к активному освоению английского языка, как средства межкультурного общения:

- проведение заочных путешествий по США и Великобритании;   
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;   
- оформление альбомов и выпуск газет.

- проведение поэтических конкурсов на иностранных языках

- участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по иностранным языкам различного уровня.

Практические занятия призваны реализовывать поставленную в проекте цель и развивать творческие способности и социальные компетенции учащихся. Виды практической деятельности**:** разговорные тренинги, лингвистические игры, направленные на запоминание английских песен, проектно-исследовательские работы, презентации, конкурсы и др.

Задачи первого года обучения заключаются в том, чтобы, не перегружая информацией, включить школьников в деятельность, стимулирующую их активность, самостоятельность и способность к творчеству, заинтересовать их в творческом участии в работе клуба, создать для этого стойкие мотивы. Также много внимания в этот период уделяется воспитанию толерантности участников клуба.

* В дальнейшем все эти задачи усложняются в соответствии с возрастом учащихся объединения.

Содержание методических задач определило этапы проекта и план деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный** ( 2021год, январь-февраль). Изучение и анализ опыта работы внутришкольных клубов с лингвистической направленностью и их роли в системе внеурочной деятельности по предмету. Организационная работа по формированию творческого коллектива клуба и создание разновозрастных групп по следующим направлениям: информационная, проектно-исследовательская, творческая.

**II. Опытно - экспериментальный** (2021 г, март-май))

Определение источников информации. Разработка материалов для реализации проекта. Проведение тестирования и определение уровня готовности членов клуба к реализации проекта. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Развитие позитивной мотивации учащихся к участию в проектно-исследовательской и практической деятельности по реализации проекта.

**III. Внедренческий** (2021, сентябрь – май,2022 г.) Внедрение проекта в систему внеурочной деятельности школы. Оформление методических материалов, электронных презентаций, видеоматериалов мероприятий, представление информации на сайте школы.

**IV**. **Заключительный (**апрель-май, 2022.**)**  Анализ результатов.Систематизация и обобщение опыта.

**Механизм реализации проекта.**

Реализация проекта рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в соответствие с планом работы по направлениям:

* организационная деятельность;
* обучающая деятельность;
* развивающая деятельность;
* проектная деятельность;
* творческая деятельность.

**Задачи языкового клуба «Лингва»:**

создание условий учащимся для

* формирования коммуникативных умений и навыков с учётом интересов и возрастных особенностей школьников.
* расширения страноведческого кругозора ( ознакомление с культурой, обычаями и традициями, поэзией и литературой стран изучаемых языков)
* реализации творческого потенциала посредством вовлечения их в театрально-постановочную деятельность.
* формирования уважительного отношения к национальным и культурным особенностям других народов.

**Участники клуба:** Принять участие в работе клуба может любой желающий. Возраст участников 2-11 класс. Ценность проекта в том, что учащиеся разной степени иноязычной подготовки могут реализовать свои интересы и способности, участвуя в работе клуба.

Учителя иностранных языков МБОУ МСШ.

**Деятельность клуба** заключается в организации и проведении в течение учебного года теоретических и практических занятий, творческих мероприятий, предусмотренных планом.

**В начале учебного года на заседании клуба выбирается Совет клуба,** который координирует работу остальных членов клуба.

Совет клуба состоит из:

**Президент клуба.**

**Вице-президент клуба.**

Департамент английского Департамент немецкого

языка языка

**Работа в клубе осуществляется по секциям:**

* секция «Страноведение» знакомит учащихся с культурой и традициями зарубежных стран, условиями жизни и учебы своих сверстников, молодежными организациями; занимается проектно-исследовательской деятельностью по страноведению;
* творческая секция (Мир театра и поэзии) – проводит тематические вечера, традиционные английские праздники, конкурсы и другие культурно-массовые мероприятия клуба;
* секция «Пресс-центр» выпускает бюллетени, оформляет стенгазеты, посвященные отдельным событиям, разрабатывает положения о конкурсах, размещает фото и видеоматериалы мероприятий на сайте школы, в соц.сетях.
* Секция «Юные исследователи» занимается проектно-исследовательской деятельностью по страноведению, языкознанию.
* Секция «Разговорный для путешественников»(находится в стадии разработки) - проводит тренинги по освоению английского и немецкого разговорного языка; осуществляет заочные путешествия по различным зарубежным странам.

Программа языкового клуба предусматривает разучивание иноязычных народных танцев, стихов и песен, драматизацию сказок, пьес, подготовку и защиту иссл.проектов, развитие разговорных навыков для использования ин.языков во время путешествий.

**Формы работы клуба**

* Организация работы секций клуба.
* Проведение праздничных мероприятий.
* Организация творческих выступлений, драматизация сказок и пьесс на иностранных языках.
* Проведение конкурсов английской и немецкой песни, стихов.
* Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.
* Проведение научно-практической конференции внутри клуба, в рамках школьного и районного методического объединений.
* Организация практических занятий по освоению разговорного языка для путешествий.
* Мониторинг участия обучающихся в различных мероприятиях клуба, награждение активистов.
* Оформление презентаций. Выпуск праздничных и информационных газет.
* Заочные экскурсии по англоговорящим странам

**Задачи первого этапа** заключаются в том, чтобы, не перегружая информацией, включить школьников в деятельность, стимулирующую их активность, самостоятельность и способность к творчеству, заинтересовать их в творческом участии в работе клуба, создать для этого стойкие мотивы. Также много внимания в этот период уделяется воспитанию толерантности участников клуба.

**В дальнейшем все эти задачи усложняются в соответствии с возрастом учащихся объединения.**

**Также в результате реализации программы клуба в школе предполагается создание своих традиций, банка творческих работ.**

На клубных мероприятиях отмечается участие каждого члена клуба в конкретных делах, его достижения, творческий рост. Все активные и успешные участники проекта награждаются грамотами и призами.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание (выбрать ту или иную литературно-музыкальную композицию, может заменить другие виды деятельности на новые). Программу лингвистического клуба в своей работе могут использовать учителя иностранных языков.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации проекта у школьников будут:

- расширены возможности для саморазвития и успешной самореализации;

- сформированы более глубокие знания истории и культуры страны изучаемого языка;

- сформированы умения видеть, понимать, осмысливать проблемы, определять общие конкретные цели, выделять приоритеты , ставить задачи и находить пути их решения;

- развиты творческие и исследовательские способности к участию в конкурсах и проектах различного уровня;

- развиты стремления участвовать в межшкольных, районных, всероссийских, международных конкурсах по английскому языку.

– развито умение общаться на немецком и английском языках с учётом речевых возможностей, психологических и возрастных особенностей;

- сформировано умение выступать перед аудиторией на английском и немецком языках;

– совершенствовано умение читать стихи, исполнять песни на изучаемых языках;

– сформировано умение защитить исследовательскую работу;

**Критерии оценки эффективности проекта**

Диагностика эффективности реализации проекта осуществляется с помощью разнообразных методов.

1. 100%- ная успеваемость по предмету;

2. Повышение % качества образования по английскому .

3. Результативность исследовательской, проектной деятельности.

4. Развитие творческого потенциала учащихся.

5. Высокая мотивация деятельности.

Выше названные образовательные результаты будут говорить о результативности проекта и выборе эффективных путей его реализации.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* **интеллектуальные**: ученики и учителя;
* **технические:** аудиоаппаратура, видео аппаратура, проектор, компьютер, электронные пособия по английскому языку, обучающие презентации, фотоаппарат, видеокамера;
* **информационные:** дополнительная литература (энциклопедии, словари, журнал “Speak Out”, занимательная литература), интернет -материалы.

**Заключение**

Клуб, как форма творческой деятельности дает учителю возможность применять самые разнообразные средства и формы работы для совершенствования знаний учащихся по целому ряду учебных предметов: английский язык, география, история, краеведение, информатика, так как при проведении занятий во внеурочное время создаются реальные ситуации общения, полнее раскрываются творческие возможности детей.

**Литература.**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты / standart.edu.ru
2. Пассов Е.И. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования.- М./Просвещение , 2000.
3. Иванов Д.А. Компетентностный подход в образовании: проблемы, понятия, инструментарий – М,2005.
4. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Народное образование №7 2000.
5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования – М,1999.
6. Никитина Л.Л. Английский клуб как средство общения // Иностранные языки в школе, 2011, №2, с.54-56., 2017
7. Борзова В.А. развитие творческих способностей у детей: учебно-методическое пособие для учителей. – Самарский дом печати,2017
8. Выгодский Л.С. Психология развития ребёнка/ М,2006.
9. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М, Просвещение, 2010.
10. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» (Электронный ресурс) // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: (сайт)/ Изд.дом «Первое сентября».

[сайт] /<http://festival.1september.ru/articles/412195/>

1. **Сайты:**
2. [**http://www.fun4child.ru/**](http://www.fun4child.ru/)
3. [**http://skazka.bombina.com/**](http://skazka.bombina.com/)
4. [**http://www.ourkids.ru/**](http://www.ourkids.ru/English/Poems/BartoEnglish.shtml)
5. [**http://kids.dnschool.ru/**](http://kids.dnschool.ru/%20)
6. [**http://englishforme.ucoz.ru/**](http://englishforme.ucoz.ru/%20)
7. [**http://www.englishclub-spb.ru/**](http://www.englishclub-spb.ru/%20%2014.htm)
8. [**http://elf-english.ru/**](http://elf-english.ru/%20%20)
9. [**http://english-online.ucoz.ru/**](http://english-online.ucoz.ru/%20%20)
10. [**http://www.free-books.org/**](http://www.free-books.org/%20%20)
11. [**http://www.a-zcenter.ru/tale**](http://www.a-zcenter.ru/tale)

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | сроки |
| **Подготовительный этап.** | | |
| 1.  2. | Анализ научно-методической литературы по теме проекта.  Составление перспективного плана работы. | Январь, 2021 |
| 3. | Формирование коллектива клуба.  Создание совета клуба, секций клуба. | Февраль, 2021 |
| 4. | Проведение анкетирования учащихся. | Март, 2021 |
| 5. | Разработка программы работы клуба.  Разработка материалов для реализации проекта. | Апрель, 2021  Май, 2021 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Опытно – экспериментальный этап.** | | |
| 1. | Оформление документации клуба.  Проведение анкетирования учащихся. | Сентябрь,2021 |
| 2. | Организация работы секций клуба. Оформление стенда клуба. | Октябрь, 2021 |
| 3. | Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. | По плану |
| 4. | Организация творческих выступлений. | По плану |
|  |  |  |
| **Внедренческий этап.** | | |
| 1. | Реализация программы клуба. | Сентябрь, 2021-май, 2022 |
| 2. | Работа секций клуба. | Сентябрь, 2021-май, 2022 |
| 3. | Проведение праздничных мероприятий. | По плану |
| 4. | Проведение конкурсов английской,немецкой песни, поэзии | По плану |
| 5. | Проведение научно-практической конференции внутри клуба. | Декабрь, 2021  Апрель, 2022 |
| 6. | Оформление презентаций. Выпуск праздничных и информационных газет. | Регулярно,  2021-2022 |
| 7. | Заочные экскурсии по англоговорящим странам | По плану |
| **Заключительный этап.** | | |
| 1. | Анализ результатов проекта. | апрель,2022 |
| 2. | Обобщение и распространение опыта. | Апрель, май 2022 |

**Планирование работы клуба «Лингва»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | Мероприятия | Форма работы, | Ответственный | Формы подведения итогов и демонстрации результатов |
|  | | |  |  |
| **Октябрь,**  **2021** | Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. | Организация участия в школьной олимпиаде по английскому/немецкому языкам.  **9-11 классы** | Секция «Умники и Умницы» Шипулина Л.Г. | Определение призеров. Отбор участников районной олимпиады. |
| Октябрь,  2021 | Праздник «Октоберфест» | - Поэтический конкурс «Ты пришла к нам в гости ,Осень**!» (5-6 кл)** -Оформление тематических газет **( 7-9 кл)** | Секция «Творческая» (нем.отд.)  Портянкина Ю.В. | Аудио-видеозаписи выступлений.  Выставка тематических газет. |
| Октябрь,  2021 | Хэллоуин. Проведение тематических конкурсов | Конкурс рисунков «Весёлый Хэллоуин» **(2-4 кл)**  Фотоконкурс «Костюм на Хэллоуин» **(5-9 кл)**  Конкурс презентаций «История мистического праздника» **(10-11 кл)** | Секция «Творческая» (англ.отд.)  Усольцева Т.Н. | Выставка рисунков.  Фотовыставка  Презентации. |
| Октябрь,  2021 | Страна-стихотворение. | Поэтическое состязание.  **2-4 классы** | Секция «Страноведческая» (англ.отд.) Айкин А.В. | Создание копилки стихов о странах |
| **Ноябрь,**  **2021** | Праздник «День Благодарения» (Erntedankfest) | **2-4 классы**: Символы праздника, собираем корзину урожая.  **5-9 классы**: Традиции праздника, викторина, ребусы, кроссворды.  **10-11 классы**: Как празднуют День Благодарения в других странах? Презентации, проекты. | Секция «Юные исследователи» (нем.отд.)  Беин Н.В. | Презентация исследовательских работ |
| Ноябрь,  2021 | Путешествие по столицам немецкоговорящих стран (Берлин, Вена, Берн) | Заочные экскурсии.  **5-9 классы** | Секция «Страноведческая» (нем.отд) Осадчая Е.В. | Видеоролики, презентации о столицах. |
| Ноябрь,  2021 | Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. | Организация участия в муниципальном этапе олимпиады по английскому/немецкому языкам.  **9-11 классы** | Секция «Умники и Умницы» Шипулина Л.Г | Определение призеров. Отбор участников краевой олимпиады. |
| Ноябрь,  2021 | Праздник «День Св. Мартина» (Martinstag) | **2-4 классы**: Символы праздника, конкурс бумажных фонариков.  **5-9 классы**: Традиции праздника, викторина, ребусы, кроссворды.  **10-11 классы**: Как празднуют День Св. Мартина в других странах? | Секция «Юные исследователи» (нем.отд.)  Беин Н.В. | Презентации, проекты. |
| **Декабрь 2021** | Всероссийская олимпиада по иностранным языкам («площадка «Учи.ру») | Организация участия в дистанционной олимпиаде по английскому/немецкому языкам.  **9-11 классы** | Секция «Умники и Умницы» Шипулина Л.Г | Награждение участников и призёров. |
| Декабрь 2021 | Празднуем Адвент (3 декабря) (праздники немецкоговорящих стран) |  | Секция «Страноведческая» (нем.отд) Осадчая Е.В. |  |
| Декабрь 2021 | Тематический вечер «Рождество в Великобритании и Германии» | Чтение рождественских стихотворений/ исполнение рождественских песен **(2-4кл)** Просмотр рождественских фильмов на англ.яз.  **(10-11кл)**  Создание рождественских открыток **(5-9кл)**  Викторина «Рождественская сказка» **(7-9 кл**) | Секция «Творческая» (англ.отд.)  Усольцева Т.Н.,  Секция «Творческая»  (нем.отд.) Портянкина Ю.В. | Аудио-видео записи выступлений.  Создание фильмотеки рожд.фильмов  Выставка рождественских открыток. |
| Декабрь 2021 | Праздник «Рождество» (Weihnachten | **2-4 классы**: Символы праздника, конкурс рождественских ангелов.  **5-9 классы**: Традиции праздника, викторина, ребусы, кроссворды.  **10-11 классы**: Как празднуют Рождество в других странах? | Секция «Юные исследователи» (нем.отд.)  Беин Н.В | Презентации, проекты. |
| Декабрь 2021 | Проведение научно-практической конференции внутри клуба | Организация защиты подготовленных проектов по языкознанию и страноведению. **(2-4 кл, 5-7кл)** | Секция «Юные исследователи»  Беин Н.В. Секция «Умники и Умницы» Шипулина Л.Г | Создание банка исследовательских работ учащихся. Награждение участников. |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| **Январь, 2022** | Нарисуй любимоую букву. | Развитие навыков креативности и письма | Секция «Страноведческая» (англ.отд) Айкин А.В. | Выставка рисунков. |
| Январь, 2022 | Говори как королева.  Speak like a queen. | Развитие произносительных навыков с имитацией HR  **4 классы** | Секция «Страноведческая» (англ.отд) Айкин А.В. |  |
| Январь, 2022 | IV Международный интеллектуальный марафон/иностранный язык.(образовательный портал «Знанио») | Организация участия в дистанционном международном конкурсе по английскому/немецкому языкам.  **2-11 классы** | Секция «Умники и Умницы» Шипулина Л.Г | Награждение участников и призёров. |
| Февраль 2022 | Праздник «День Святого Валентина» | Конкурс «Валентинок» **(2-4кл)**  Оформление тематических газет  **(5-9кл)**  Вечер английской и немецкой поэзии **(10-11кл)** | Секция «Творческая» (англ.отд.)  Усольцева Т.Н.,  Портянкина Ю.В.(нем.отд.) | Выставка творческих работ.  Фото-видео записи выступлений |
| Февраль 2022 | Идеальные места отдыха немецкоговорящих стран | Знаменитые музеи, театры, дворцы, соборы. Заочные экскурсии.  **5-9 классы** | Секция «Страноведческая» (нем.отд) Осадчая Е.В. | Создание копилки видеороликов. |
| Март, 2022 | Праздник «День мамы» | Конкурс стихотворений «Моя любимая мама» **(2-4кл), (5-9кл)**  Конкурс сочинений о маме **(10-11кл)** | Секция «Творческая» (Англ.отд.)  Усольцева Т.Н. | Фото-видео записи выступлений.  Создание копилки письменных творческих работ. |
| Март, 2022 | Говори как королева. Speak like a queen. | Развитие произносительных навыков с имитацией HR  **5 классы** | Секция «Страноведческая» (англ.отд) Айкин А.В. |  |
|  | Прогулка по Рейну | (Виртуальное посещение городов на Рейне)  **5-9 классы** | Секция «Страноведческая» (нем.отд) Осадчая Е.В. |  |
| Март, 2022 | Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО (Минобр.орг) | Организация участия во всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому/немецкому языкам.  **5-6 классы** | Секция «Умники и Умницы» Шипулина Л.Г | Награждение участников и призёров. |
|  |  |  |  |  |
| Апрель, 2022 | Праздник «Пасха» (Ostern) | **2-4 классы**: Символы праздника, конкурс пасхальных кроликов.  **5-9 классы**: Традиции праздника, викторина, ребусы, кроссворды.  **10-11 классы**: Как празднуют День Св. Пасхи в других странах? | Секция «Юные исследователи» (нем.отд.)  Беин Н.В. | Презентации.  Рисунки. |
| Апрель, 2022 | Национальная кухня немецкоговорящих стран |  | Секция «Страноведческая» (нем.отд) Осадчая Е.В. |  |
| Апрель, 2022 | Проведение научно-практической конференции внутри клуба. | Организация защиты подготовленных проектов по языкознанию и страноведению. **(8-11 кл.)** | Секция «Юные исследователи»  Беин Н.В.  Секция «Умники и Умницы» Шипулина Л.Г | Создание банка исследовательских работ учащихся. Награждение участников. |
| Май,2022 | Знакомство с творчеством Британских писателей и поэтов. (*Уильям Шекспир, Редьярд  Киплинг, Льюис Кэролл, Джоан Роулинг и др)* | Подвижные лексические игры на переменах **(2-4кл)**  Исценировка фрагментов литературных произведений британских писателей **(5-9кл)**  Викторина «Эрудит» **(10-11кл)** | Секция «Творческая» (Англ.отд.)  Усольцева Т.Н. | Фото-видео проведения игр. |
| Май,2022 | Люди, прославившиеся на весь мир (поэты, художники, композиторы, политики) | Тематический вечер «Сказки Братьев Гримм» **(5-6 кл)** | Секция «Страноведческая» (нем.отд) Осадчая Е.В.  Секция «Творческая»  (нем.отд.) Портянкина Ю.В. |  |
|  | | |  |  |

**Оценивание результата:** - результативность проведения всех мероприятий можно познакомиться на сайте школы.