

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАМОНТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
протокол от 20.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В.Гроо  
Приказ от 20.03.2025 № 63-р

**Программа воспитательной работы профильного лагеря  
при МБОУ «Мамонтовская СОШ»**

(возраст детей: 7 – 17 лет)

Составитель: Телегина С.В.,  
педагог – организатор

Мамонтово 2025

## Информационная карта программы

	Параметры	Содержание
1	Название программы	Программа воспитательной работы профильного лагеря при МБОУ «Мамонтовская СОШ»
2	Основание для разработки программы	Тенденции современного образования, приоритет развития личности ребёнка, его творческого потенциала
3	Руководитель программы.	Начальник лагеря Боркова Анна Олеговна
4	Разработчик программы	Педагог-организатор Телегина Светлана Владимировна
5	Участники программы	Воспитанники профильного лагеря
6	Этапы реализации программы	2 смены по 10 дней
7	Цель и задачи программы	<p><u>Цель программы</u> – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;</li> <li>• внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития</li> </ul>

		<p>субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.</li> </ul>
8	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ спортивно-оздоровительное</li> <li>➤ досуговое</li> <li>➤ интеллектуальное</li> <li>➤ эстетическое</li> <li>➤ гражданско-патриотическое</li> <li>➤ трудовое</li> <li>➤ экологическое</li> </ul>
6	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укрепление здоровья детей;</li> <li>➤ Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>➤ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>➤ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>➤ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>➤ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>➤ Привитие навыков самообслуживания;</li> <li>➤ Повышение чувства патриотизма;</li> <li>➤ Уважение к родной природе.</li> <li>➤ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, музея, детской библиотеки</li> </ul>
7	Место реализации	МБОУ «Мамонтовская СОШ»
8	Адрес	Алтайский край, Мамонтовский район, с. Мамонтово, ул. Партизанская, 188

## Содержание программы

Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы.....	6
Принципы реализации программы .....	8
Методы реализации программы.....	8
Формы организации деятельности детей.....	9
Содержание программы.....	9
Этапы реализации программы.....	11
Показатели эффективности работы по программе.....	11
Ожидаемые результаты.....	11
Приложения.....	13

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Профильный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Профильный лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамонтовская СОШ», Мамонтовского района, Алтайского края.

Программа деятельности профильного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- досуговое
- интеллектуальное
- эстетическое
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- экологическое

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- ПРИКАЗОМ от 17 марта 2025 г. N 209 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

## **2. Цели и задачи программы**

Цель программы – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования

и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха. Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

#### Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

#### Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Защита проектов

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

### **3. Принципы реализации программы**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **4. Методы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектирования.

## **5. Формы организации деятельности детей**

1. Мероприятия (беседы, экскурсии, конкурсы, смотры)
2. КТД (познавательные, общественные, интеллектуальные, художественно-творческие, трудовые, спортивные)
3. Игры.
4. Организация досуговой деятельности через систему тематических часов, работу кружков.
5. Подготовка и реализация тематического проекта

## **6. Содержание программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в профильном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по территории школы;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др..
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

### **Мероприятия на развитие творческих способностей:**

В отрядах проводятся: оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений, загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Экология моего края!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевальный флешмоб, концерт и др.

**Развлекательные мероприятия:** «Здравствуй лето», театрализованные игры «Планета Талантов» конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Планета Дорожного Движения», Олимпийские игры «Мы готовы на всё» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков на асфальте воспитанников летнего профильного лагеря.

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

## **7. Этапы реализации программы:**

### **1. Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### **2. Организационный (май)**

- формирование отрядов;
- подготовка документации

### **3. Основной (10 дней):**

- методическая работа с воспитателями, вожатыми;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

## **8. Показатели эффективности работы по программе**

1. Улучшение состояния здоровья детей, восстановление психологических и физических сил, укрепление детского здоровья.
2. Повышение уровня развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.
3. Социализация. В процессе деятельности, КТД, творческих мероприятий, сотрудничестве с учреждениями: ДЮЦ, детской библиотекой, музеем осуществляется освоение и активное воспроизведение социального опыта. Ребята проявляют себя в различных направлениях кружковой деятельности.

## **9. Ожидаемые результаты**

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, музея, детской библиотеки.

<b>Тип организации (профильный лагерь)</b>	<b>Профиль и название смены</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Даты проведения смен</b>
Профильный лагерь	«Орлята России»	130	02.06.2025-12.06.2025
	«Малая Тимирязевка»	100	16.06.2025-26.06.2025
Досуговые площадки	Экологический / «Радуга»	300	01.07.2025-31.07.2025
	Экологический / «Муравейник»	300	01.08.2025-25.08.2025
	Волонтерство / «Шанс»	30	02.06.2025-12.06.2025

## **Режим работы профильного лагеря:**

### **1 смена**

- 14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup> – встреча детей, сбор отрядов, зарядка
- 14<sup>30</sup>-15<sup>00</sup> – линейка (поднятие флага РФ)
- 15<sup>00</sup>-15<sup>30</sup> – обед
- 15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup> – работа в отряде
- 16<sup>00</sup>-16<sup>40</sup> – тематический час
- 16<sup>40</sup>-17<sup>00</sup> – работа в отряде
- 17<sup>00</sup>-17<sup>40</sup> – отрядные дела. Инструктаж по ТБ (Занятие по основам безопасной жизнедеятельности «Безопасное лето». Общелагерные мероприятия.
- 17<sup>40</sup>-18<sup>00</sup> – линейка

### **2 смена**

- 08<sup>00</sup> – 08<sup>15</sup> – встреча детей, сбор отрядов
- 08<sup>15</sup>-08<sup>30</sup> – зарядка
- 08<sup>30</sup>-08<sup>40</sup> – линейка (поднятие флага РФ)
- 08<sup>40</sup>-09<sup>00</sup> – работа в отряде, инструктаж ТБ
- 09<sup>00</sup>-10<sup>00</sup> – работа на участке
- 10<sup>00</sup>-11<sup>20</sup> – тематический час, отрядные дела. Инструктаж по ТБ (Занятие по основам безопасной жизнедеятельности «Безопасное лето». Общелагерные мероприятия)
- 11<sup>20</sup>-11<sup>50</sup> – обед
- 11<sup>50</sup>-12<sup>00</sup> – линейка

## Календарный план мероприятий профильных смен.

(1 смена -2.06.2025-12.06.2025 г.)

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
2 июня <b>«Открытие»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-15:00	Линейка. Открытие профильной смены. Беседа о правилах поведения воспитанников смены во время пребывания.
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Отрядные дела. Инструктажи по ТБ.
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Отрядные дела. Рождение отрядов (выбор названия, девиза, создание эмблемы). Оформление отрядных уголков. Выборы в органы самоуправления. Подготовка визитной карточки.
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
3 июня <b>«День знакомств»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-14:45	Линейка. Минутка здоровья и безопасности
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Отрядные дела(конкурсы, игры)
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
4 июня	14:00-14:30	Сбор детей

<b>«День природы»</b>	14:30-14:45	Линейка. Беседа о правилах дорожного движения
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Отрядные дела. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Квест- игра «Знатоки природы»
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
<b>5 июня День здоровья и спорта»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-14:45	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников в профильной смене
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Беседа «Разговор о правильном питании»
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Соревнования и эстафеты между отрядами.
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
<b>6 июня «День русского языка»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-14:45	Линейка. Минутка здоровья и безопасности
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Конкурс чтецов «Пушкин - великий поэт России».
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
<b>7 июня «День заботы»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-14:45	Линейка.

	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Отрядные дела
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Акция «Забота нас объединяет и делает добрее».
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
9 июня <b>«День друзей»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-14:45	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников в профильной смене.
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Отрядные дела
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
10 июня <b>«Спортивный олимп»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-14:45	Линейка
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Отрядные дела
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Спортивная эстафета «Веселые старты»
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
11 июня <b>«День талантов»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-14:45	Линейка. Минутка здоровья и безопасности
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Отрядные дела

	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Фестиваль «Мы поём о России»)
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой
12 июня <b>«День России»</b>	14:00-14:30	Сбор детей
	14:30-14:45	Торжественная линейка «12 июня-День России»
	15:00-15:30	Обед
	15:30-16:00	Отрядные дела. Творческая мастерская по теме «Моя Россия»
	16:00-17:00	Тематические часы
	17:00-17:40	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия».
	17:40-18:00	Операция «Уют». Уход домой

(2 смена -16.06.2025-26.06.2025 г.)

<b>Дата</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
16 июня <b>«Открытие»</b>	8:00-8:30	Сбор детей. Зарядка
	8:30-8:40	Линейка. Открытие профильной смены. Беседа о правилах поведения воспитанников смены во время пребывания.
	8:40-9:00	Отрядные дела. Инструктажи по ТБ.
	9:00-10:00	Работа на участке
	10:00-11:20	Отрядные дела. Рождение отрядов (выбор названия, девиза, создание эмблемы). Оформление отрядных уголков. Выборы в органы самоуправления. Подготовка визитной карточки.
	11:20-11:50	Обед
	11.50-12.00	Линейка
17 июня <b>«День знакомств»</b>	8:00-8:30	Сбор детей. Зарядка.
	8:30-8:40	Линейка. Минутка здоровья и безопасности
	8:40-9:00	Отрядные дела.
	09:00-10:00	Работа на участке
	10:00-11:20	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»
	11:20-11:50	Обед
	11:50-12:00	Линейка
18 июня <b>«День первых»</b>	8:00-8:30	Сбор детей. Зарядка
	8:30-8:40	Линейка. Беседа о правилах дорожного движения

	8:40-9:00	Работа в отряде
	9:00-10:00	Работа на участке
	10:00-11:20	Праздник «Мы - первые»
	11:20-11:50	Обед
	11:50-12:00	Линейка
19 июня <b>День здоровья и спорта»</b>	8:00-8:30	Сбор детей. Зарядка.
	8:30-8:40	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников в профильной смене
	8:40-9:00	Работа в отряде.
	9:00-10:00	Работа на участке
	10:00-11:20	Соревнования и эстафеты между отрядами.
	11:20-11:50	Обед.
	11:50-12:00	Линейка
20 июня <b>«День памяти и скорби»</b>	8:00-8:30	Сбор детей. Зарядка
	8:30-8:40	Линейка, посвященная памяти погибших.
	8:40-9:00	Работа в отряде
	9:00-10:00	Работа на участке
	10:00-11:20	Посещение музея
	11:20-11:50	Обед
	11:50-12:00	Линейка
21 июня <b>«День природы»</b>	8:00-8:30	Сбор детей. Зарядка
	8:30-8:40	Линейка.
	8:40-9:00	Работа в отряде
	9:00-10:00	Работа на участке

	10:00-11:20	Квест- игра «Знатоки природы»
	11:20-11:50	Обед
	11:50-12:00	Линейка.
23 июня	8:00-8:30	Сбор детей. Зарядка.
<b>«Спортивный олимп»</b>	8:30-8:40	Линейка. Беседа о правилах поведения воспитанников в профильной смене.
	8:40-9:00	Отрядные дела. Инструктаж. ТБ
	9:00-10:00	Работа на участке
	10:00-11:20	Спортивная эстафета «Веселые старты»
	11:20-11:50	Обед
	11:50-12:00	Линейка
	24 июня	8:00-8:30
<b>«День танца»</b>	8:30-8:40	Линейка
	8:40-9:00	Отрядные дела
	9:00-10:00	Работа на участке
	10:00-11:20	Танцевальный флешмоб.
	11:20-11:50	Обед
	11:50-12:00	Линейка
	25 июня	8:00-8:30
<b>«День талантов»</b>	8:30-8:40	Линейка. Минутка здоровья и безопасности
	8:40-9:00	Отрядные дела
	9:00-10:00	Работа на участке
	10:20-11:20	Создание видеороликов «Профильная смена 2025»
	11:20-11:50	Обед

	11:50-12:00	Линейка
26 июня <b>«Закрытие смены»</b>	8:00-8:30	Сбор детей. Зарядка
	8:30-8:40	Линейка
	8:40-9:00	Отрядные дела
	9:00-10:00	Работа на участке
	10:00-11:20	Мероприятие «До свидания, лагерь!»
	11:20-11:50	Обед
	11:50-12:00	Линейка