# Анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2021 году

В 2021 году в сдаче ЕГЭ по биологии приняли участие 7 (54%) обучающихся из 11В класс. Средние баллы составил 68,5, максимальный 82- Кузнецова Анастасия, минимальный 55 Орт Елизавета (табл. 1).

**Таблица 1:** Результаты ЕГЭ по биологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Минимальная граница и ниже |
| 7 | 68,5 | 55 | 82 | нет |

Обучающиеся класса показали уровень освоения биологии выше по сравнению со средним краевым, районным и обшешкольным баллом (таб.2).

**Таблица 2:**Средний балл ЕГЭ по биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл по краю | Средний балл по району | Средний балл по школе | Средний балл  по классу |
| 51,14 | 58 | 57 | 68,5 |

**Анализ выполнения учащимися заданий по биологии**

На основе анализа результата ЕГЭ по биологии и выполнения заданий можно сделать выводы о том, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями.

Задания I части выполнено от 55% (Ефименко Дарья) до 92% (Волк Светлана), в среднем 73,5%.

Задания II части выполняли все выпускники, минимальное количество баллов 5(25% выполнения) получила Орт Елизавета, максимальные 16(80% выполнения) Кузнецова Анастасия, Средний балл выполнения составил 10,5 (65%). Наибольшие затруднения вызвали вопросы заданий 4 и 6, лучше справились школьники с заданиями 2 и 7(таб.3).

**Таблица 3:** Результаты выполнения II части ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зада-ния | Уровень сложности | % выполне-ния | 0 баллов,  к-во обуч. | 1 балл,  к-во обуч. | 2 балла,  к-во обуч. | 3 балла  к-во обуч. |
| 1 | повышенный | 42,86 | 4 | - | 3 | - |
| 2 | Высокий | 100 | - | 1 | 2 | 4 |
| 3 | Высокий | 72,43 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | Высокий | 28,57 | 5 | 2 | - | - |
| 5 | Высокий | 85,71 | 1 | 4 | 2 | - |
| 6 | Высокий | 28.57 | 5 | - | - | 2 |
| 7 | Высокий | 100 | - | 1 | 1 | 5 |

**Заключение**

В целом анализ выполнения экзаменационных заданий по биологии выявил достаточный уровень биологической грамотности и компетентности учащихся, владение общими биологическими и экологическими закономерностями, что привело к хорошим показателям выпускников 11В класса.

Текущие и итоговые оценки обучающихся по предмету соответствуют полученным результатам ЕГЭ.

**Направления работы учителя на 2021-22 учебный год** :

1. Корректировка рабочих программ с планированием большего количества часов на наиболее сложные темы и разделы по биологии.
2. Повторение и обобщение материала по биологии растений и животных с учетом знаний экологии, эволюционного учения, генетики, биогеографии.
3. Реализация межпредметных связей биологии с географией, химией, физикой при изучении процессов жизнедеятельности живых организмов.
4. Повышение квалификации учителя, с целью получения современных данных в различных сферах биологии и экологии, через курсы повышения квалификации и обучающие вебинары.

Учитель биологии: С. Л. Мителева.