**Анализ работы ММО учителей иностранных языков**

**Мамонтовского района**

**за 2023-2024 учебный год.**

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году осуществлялась с учётом плана, утверждённого на заседании ШМО учителей ИЯ.

Методическая тема профессионального объединения – «*Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС*»

Цель деятельности: *Обеспечение эффективности процесса образования по иностранным языкам*

Задачи:

1. Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Создание условий для изучения основ и принципов работы с электронными образовательными ресурсами (ЭОР);
4. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление и сопровождение одарённых и склонных к изучению иностранных языков обучающихся;
5. Совершенствование работы с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ).
6. Организация системной подготовки учащихся к итоговой аттестации по иностранным языкам.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по иностранным языкам.

Заседания ШМО (4) проводились в очном формате. На повестку выносились важные вопросы теории и практики преподавания ИЯ, затрагивались следующие темы: «Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)», «Актуальные направления трансформации образовательного процесса: перспективы, возможности», «Функциональная грамотность: глобальные компетенции», «Условия введения обновленных ФГОС».

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с нормативами федерального государственного образовательного стандарта по иностранным языкам.

В рамках информационно-методической деятельности, были разработаны и утверждены рабочие программы по предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, составлены планы индивидуальной работы в соответствии с темами самообразования.

Учителями МО на протяжении многих лет практикуется взаимопосещение уроков в рамках преемственности с целью оказывать взаимопомощь и делиться с коллегами наработанными материалами.

Педагоги нашего ШМО регулярно повышают свою профессиональную квалификацию, что способствует совершенствованию методов и форм обучения. В 2023- 2024 учебном году Осадчая Е.В., Айкин А.В., Гайдышева С.П., прошли аттестацию на Высшую квалификационную категорию.

Педагоги ШМО принимали активное участие в краевых и всероссийских вебинарах, освещающих вопросы организации и методической подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (Айкин А.В.). Гайдышева С.П. приняла участие в Титовских чтениях, которые проходили на базе МБОУ «Мамонтовская СОШ». Осадчая Е.В. приняла участие в XIX краевой научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века: традиции и новации воспитания»

С целью повышения познавательной активности и мотивации обучающихся к изучению иностранных языков в 2023- 2024 учебном году традиционно проводились внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы. На школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников по иностранным языкам были определены сильнейшие. По итогам муниципального этапа Саблин Б. был приглашен на краевой этап ВОШ, где показал хороший результат. Впервые в этом году обучающиеся 11 класса, изучающие немецкий язык, приняли участие во всероссийской акции «Tolles Diktat – 24»,обучающиеся 3-8 классов, изучающие английский язык, в краевом конкурсе языковой школы «AaPPLE», где стали победителями в разных возрастных группах. Продолжил работу, созданный в 2020 -2021 году, школьный инновационный проект Языковой клуб «Лингва», под руководством Шипулиной Л.Г.

Большое внимание учителя ШМО уделяли вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

Подготовка к экзаменам включила:

• изучение изменений в положениях о ЕГЭ и ОГЭ в 2023- 2024 учебном году;

• изучение методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку;

• составление планов работы по повышению результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.

• создание базы контрольно-измерительных материалов;

• проведение тренировочных экзаменов по английскому языку и их анализ;

• консультации обучающихся по вопросам подготовки к аттестации (индивидуальные, групповые);

Результаты итоговой аттестации показали повышение качества подготовки обучающихся к ГИА. В 9-х классах итоговый балл и процент выполненных заданий был выше показателей прошлого года. В будущем учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ.