**Анализ результатов ЕГЭ 2020 по английскому языку в МБОУ «Мамонтовская СОШ»**

**Средний балл и распределение оценок ЕГЭ**

**Порог – 22 балла**

**Средний балл по краю 73,68%, по району 73,33%**

|  | Сдавали предмет | Средний балл устной части | Средний балл письм. части | Итоговый средний балл | Максимум по школе | Результат выше 65  баллов (чел.) | Результат выше 90 баллов | Не прошли порг | Набрали больше среднего  балла по краю |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МСОШ | 3 | 14 | 59 | 73,33 | 83 балла  Лопатина Л. | 3 | --- | --- | 1 |

Результаты выполнения экзаменационных заданий (разделы «Аудирование», «Чтение») свидетельствуют о сформированности, в целом, умений понимания аутентичных текстов различных жанров и типов.

Судя по результатам работ, наибольшую трудность для учащихся представляет раздел «Грамматика и лексика». Это заставляет еще раз обратить внимание на работу с основными лексико-грамматическими элементами учебной программы. Учащиеся испытывали трудности в выборе адекватных видовременных форм глаголов и в определении лексических единиц, необходимых для подстановки в предлагаемый текст.

**Рекомендации по подготовке учащихся к разделу «Лексика и грамматика»**

- давать учащимся достаточное количество тренировочных заданий, в которых отрабатываются разные возможные формы употребления лексического и грамматического материала в связном тексте для анализа функций разных видовременных форм глагола;

- для заданий базового уровня тренировать использование глагольных времен в повествовательных текстах и анализировать выполняемые ими функции в контексте.

- для заданий повышенного уровня отрабатывать упражнения на словообразование, анализировать образование частей речи, находить и объяснять грамматическую функцию того или иного образованного слова в предложении, и тексте.

- для заданий высокого уровня обращать внимание учащихся на использование идиом, устойчивых словосочетаний.

Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников заучивать не отдельные слова, а словосочетания. Необходимо обращать внимание учащихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой

Результаты выполнения работы в разделе «**Письмо**» свидетельствуют о достаточно средней сформированности умения выражать мысли в соответствии с целью высказывания, соблюдать принятые в языке нормы вежливости с учетом адресата; пользоваться соответствующим стилем речи.

**Рекомендации по подготовке учащихся к разделу «Письмо»**

-при обучении написанию эссе особое внимание обращать формулировку темы высказывания, поиск адекватных аргументов и контраргументов, наличие вступления и завершения письменной работы, на логическую структуру высказывания и соответствие высказывание заданной проблеме и формату.

Шипулина Л.Г., учитель английского языка