Анализ результатов ОГЭ 2019 по английскому языку в МКОУ «Мамонтовская СОШ»

Средний балл и распределение оценок OГЭ

Средний балл по краю 4,3, по району 3,4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников** | **Средняя отметка** | **Средний первичный балл** | **Первичный балл участников выше чем СПБ** | | | | **Экзаменационная отметка** | | | | | | | | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Край** | | **МОУО** | | **"2"** | | **"3"** | | **"4"** | | **"5"** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| МКОУ "Мамонтовская СОШ" | 5 | 3,4 | 42 | 1 | 20,00 | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 | 1 | 20,00 | 100 | 20,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ОО** | **Кол-во участников** | **Средний процент выполнения работы** | **Процент выполнения заданий по частям** | | | **Процент выполнения заданий по уровням сложности** | | | **Не выполнило 50% заданий базового уровня** | | **Не выполнило обязательный минимум (50% заданий базового и 10% заданий повышенного уровней)** | | **Не приступало к  выполнению заданий с развернутым ответом** | | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Не набрали минимальное количество баллов** | |
| **крат. отв.** | **разв. отв.** | **уст. отв.** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| Англ.язык / МКОУ "Мамонтовская СОШ" | 5 | 60,00 | 63,11 | 66,00 | 46,67 | 42,86 | 77,14 | - | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 42,00 | 3,4 | 0 | 0,00 |

Учащиеся продемонстрировали умения:

* Селективного чтения, просмотрового чтения,
* устанавливать соответствия между высказываниями и утверждениями,
* обобщать услышанную информацию.
* Продемонстрировали речевые умения (монолог, диалог) в заданных ситуациях, используя речевые клише, разговорный стиль речи.

Вызывают затруднения:

* Чтение вслух (допущено значительное количество фонетических ошибок и неестественных пауз)
* При ответах на вопросы допущены грамматические и лексические ошибки, препятствующие пониманию ответа
* При монологическом высказывании тема была раскрыта в ограниченном объёме, допущено несколько лексико-грамматических ошибок
* При словообразовании, исходя из контекста предложения, в выборе временных форм глагола
* В задании по аудированию наибольшие трудности проявились в соотнесении услышанной информации с предложенными вариантами

Рекомендуется:

Обучающиеся выполняют преимущественно задания по лексике, грамматике, чтению, поэтому рекомендуется больше времени на уроках уделять аудированию иноязычной речи, уделить особое внимание детальному пониманию услышанного. При чтении вслух больше работать над фонетическим и интонационным оформлением речи.

Руководитель МО учителей ИЯ Гайдышева С.П.