**Аанализ ВПР**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Количество участников ВПР | 119 |
| Дата проведения | 11.04.2023г. |
| Класс, учитель | 5А, Б, В, Г, Д. Спицкая Е.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество (%) | ВПР 42% | Промежуточная аттестация 69% |
| Успеваемость (%) | 90% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество человек, %, показавших соответствие результатов промежуточной аттестации и ВПР | 57 обучающихся, 46% |
| Количество человек и список обучающихся по фамилиям, показавших расхождение результатов на 2 и более баллов | 0 |
| Количество человек и список обучающихся по фамилиям, показавших максимальный результат | 5 обучающихся:  Миханошин И.  Трибунская Е.  Емельянов Р.  Карпов Е.  Гранкин М. |
| Список обучающихся, не справившихся с работой.  Причины: все обучающиеся, показавшие неудовлетворительный результат, имеют низкий уровень подготовки, средний балл промежуточной аттестации 2,5-2,8., многочисленные пропуски уроков. | Борзова Н.  Еремин В.  Капланов Р.  Помогалов И.  Задворный А.  Крыцова И.  Кузнецова С.  Тягина А.  Гредякина А.  Коленченко Т.  Мищенко М.  Эмплер С.  Борисенко Д.  Дахина А. |

Тапы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:

Задание №3: соотнесение терминов и древних государств, к историческим процессам в которых они применимы, объяснение терминов.

Задание №5: задание по контурной карте.

Задание №6: установление причинно-следственных связей между географическим положением государства и особенностями занятий его жителей.

Выводы: необходимо продолжить работу по формированию осознанного восприятия исторической информации, умения применять знания в измененной ситуации. Активизировать работу с картографическим материалом, уделять особое внимание взаимосвязи климатических условий и экономической деятельности.