**Аанализ ВПР**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Количество участников ВПР | 43 |
| Дата проведения | 19.04. 2024г. |
| Класс, учитель | 6А, Д. Спицкая Е.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество (%) | ВПР 50% | Промежуточная аттестация 71% |
| Успеваемость (%) | 100% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество человек, %, показавших соответствие результатов промежуточной аттестации и ВПР | 19 обучающихся, 44% |
| Количество человек и список обучающихся по фамилиям, показавших расхождение результатов на 2 и более баллов | 0 |
| Количество человек и список обучающихся по фамилиям, показавших максимальный результат | 2 обучающихся:  Вострикова М., Деминова Е. |

Тапы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:

Задание №4:указание исторических деятелей, связанных с определенным историческим периодом. Анализ их деятельности с использованием фактических примеров.

Задание №5: задание по контурной карте.

Выводы: необходимо продолжить работу по формированию осознанного восприятия исторической информации, умения применять знания в измененной ситуации. Активизировать работу с картографическим материалом. Уделять особое внимание иллюстративному материалу по темам, связанным с историей культуры .

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание |
| Количество участников ВПР | 71 |
| Дата проведения | 19.04.2024г. |
| Класс, учитель | 6Б, В,Г. Спицкая Е.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество (%) | ВПР 49% | Промежуточная аттестация 73% |
| Успеваемость (%) | 95% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество человек, %, показавших соответствие результатов промежуточной аттестации и ВПР | 47 обучающихся, 46% |
| Количество человек и список обучающихся по фамилиям, показавших расхождение результатов на 2 и более баллов | 0 |
| Количество человек и список обучающихся по фамилиям, показавших максимальный результат | 9 обучающихся: ДомановВ., Ковалева Э., Снегирева В., Трибунская Е., Фритц Е., Карюкин Л., Максимов В., Мелкомуков А., Трунова С. |
| Список обучающихся, не справившихся с работой.  Причины: все обучающиеся, показавшие неудовлетворительный результат, имеют низкий уровень подготовки, средний балл промежуточной аттестации 2,5-2,8. многочисленные пропуски уроков. | Дахина А, Кузнецова C., Крыцова И., Савина К. |

Тапы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:

Задание №3, вопрос 2. Объяснить причину социального явления по результатам диаграммы.

Задание №6. Определить взаимосвязь сфер жизни общества и объяснить свое мнение.

Выводы: необходимо продолжить работу по формированию осознанного восприятия учебного материала, умения применять знания в измененной ситуации. Особое внимание уделять расширению общего кругозора обучающихся, их умению грамотно строить письменное высказывание с корректным использованием обществоведческих терминов.