**Анализ ВПР**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание |
| Дата проведения | 14.04 |
| Класс, учитель | 8Б,8Г - Ильина Ю. И., Купалова О.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВПР | Промежуточная аттестация |
| Успеваемость (%) | 94,59% | 100 |
| Качество (%) | 29,73% | 40,54 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество человек, %, показавших соответствие результатов промежуточной аттестации и ВПР | 1951,35% |
| Количество человек и список обучающихся по фамилиям, показавших расхождение результатов на 2 и более баллов | 0 |
| Количество человек и список обучающихся по фамилиям, показавших максимальный результат | 0 |
| Список обучающихся, не справившихся с работой. Причины. | Михайлов А.,Кулько Д.Трудности в усвоении нового материала, отсутствует мотивация к получению новых знаний. Домашнее задание не выполняется. Частые пропуски занятий.  |

**Более успешно, выполнены обучающимися, задания:**

**Задание 1** нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

**Задания-задачи 7 и 8** требуют анализа представленной информации. При выполнении каждого из этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

**Задание 9** предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

**Типы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:**

**Задание 2** предполагает выбор и запись нескольких правильных

ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение

характеризовать понятия;

**Задание 6** направлено на анализ социальной ситуации, описанной

в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание

социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

**Задание 10** направлено на проверку умения осознанно и произвольно

строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с

использованием шести предложенных понятий. С этим заданием не справилось больше половины учащихся.

**Выводы:** проанализировав результаты ВПР по обществознанию можно сделать вывод, что основная часть обучающиеся справились с работой и достигли базового уровня подготовки, но не все смогли подтвердить результаты промежуточной аттестации. Результаты проведенного анализа указывают о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2023-2024 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 2,6,10.