# Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в МБОУ "Мамонтовская СОШ" в 2024 году

### Характеристика участников ЕГЭ

**Количество участников ЕГЭ по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Обществознание | 27 | 20 | 35 | 24 | 9 | 18 |

### Основные результаты ЕГЭ по предмету

Основным показателем результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ является *средний балл по школе – 61,61*.

*Средний краевой балл 53,32*.

Наиболее *высокий балл* показали Шишова Варвара – 86, Шмальц Татьяна - 81, Мамекова Анна - 79.

Минимальный порог преодолели 16 выпускников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 45-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-100 |
| Кол-во выпускников | 1 | 5 | 6 | 2 | 2 |

### Анализ результатов выполнения отдельных заданий и групп заданий.

 Существенных изменений КИМ по сравнению с 2023 годом не произошло. Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24, добавлены темы в кодификатор. В соответствии со спецификацией первые 16 заданий сгруппированы в пять блоков-модулей: «Человек в обществе», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера. Введение в социологию», «Политическая сфера Введение в политологию», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

**Задание 1** проверяет знание понятий, признаков явлений и процессов. С заданием справились 61,11% учащихся.

**Задания 2-4.** Блок «Человек в обществе». 16,67% сдававших экзамен справились с данным блоком набрав по 4 первичных баллов из 5 возможных. 38,89% учеников набрали 5 баллов из 5.

**Задания 5-7.** Блок «Экономика». Пять выпускников набрали максимальные баллы, 55,56 % справились на достаточном уровне, остальные испытали затруднение при выполнении эти заданий.

Блок «Социальная «Социальная сфера» / «Введение в социологию (задания 8, 9), не вызвал у сдававших экзамен серьезных затруднений.

**Задания 12, 13** посвящены знанию Конституции РФ. 44,44% учащихся безошибочно выполнили задание на знание полномочий высших органов государственной власти, 33,33% справились на достаточном уровне эти задания. Два учащихся (22,2%) испытали трудности при выполнении задания 13.

**Задания 14-16.** Блок «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»**.** В данном разделе наибольшее затруднение вызвали задание 15, задание 16 выполнили все, на максимальный балл 33,33% учащихся.

**Задания 17-19** - работа с текстом. Задания нацелены на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий. Проверяют конкретизацию (иллюстрацию) примерами положений текста с опорой на обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. С 17 заданием справились все учащиеся, на максимальный балл выполнили задание 88,89% учащихся. В последующих заданиях этого блока были допущены ошибки на аргументацию с опорой на личный и социальный опыт.

**Задание 20** на самостоятельную формулировку суждений вызвало особое затруднение. На максимальный балл выполнил 1 человек, 15 человек частично справились с заданием. Два ученика не справились с заданием совсем.

**Задание 21** - анализ рисунка (графического изображения) иллюстрирующего изменение спроса/предложения). С 21 заданием справились все учащиеся, на максимальный балл 38,89% учащихся, что говорит о понимании основ функционирование рынка.

**22 задание-задачу** на максимальный балл (4 из 4-х баллов) выполнили 22,22% учащихся, 38,89% набрали 3 из 4-х баллов, и 3 учащихся набрали 1 балл.

**Задание 23** проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией РФ. Выполнено на достаточно уровне, большая часть выпускников показали полное или частичное выполнение задания, только 2 выпускника не справились с заданием.

**Задание 24** - план по заданной теме. У большинства выпускников это задание вызвало затруднения. Два выпускника набрали максимальный балл (4 из 4-х баллов), 12 человек получили 0 баллов.

**Задание 25** конкретизируют отдельные аспекты темы, заданной в задании 24, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства. 11 человек частично справились с заданием.

**ВЫВОДЫ:** Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2024 года показал, что большинство выпускников достигло базового уровня обществоведческой подготовки, а 10 участников имеют повышенный и высокий уровень подготовки**.** Результаты ЕГЭ показали, что в преподавании курса следует обратить дополнительное внимание на модули «Экономика» и «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации». Необходимо продолжать работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы.

При подготовке необходимо будет, развивать владение понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи (задание 18). Также уделить внимание заданиям 19,20, которые требуют использования собственных обществоведческих знаний и приведение примеров из реальной жизни. Особое внимание заслуживает работа над речью выпускников, над умением корректно формулировать суждения, аргументировать точку зрения. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.