**Анализ результатов ОГЭ по истории в МБОУ «Мамонтовская СОШ» в 2022 году**

1. **Характеристика участников ОГЭ**

**Количество участников ОГЭ по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2022** |
| История | 12 | 9 |

ОГЭ по истории относится к экзамену по выбору.

1. **Основные результаты ОГЭ по истории**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0 – 10 | 11 – 20 | 21 – 29 | 30 – 37 |

Наиболее высокий средний балл показали ученики:

1. Гранкин Ярослав– 33 б.

Таблица распределения тестовых баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 0 – 10 | 11 – 20 | 21 – 29 | 30 – 37 |
| Кол-во выпускников |  | 3 | 5 | 1 |

Средний балл по школе – 3,78

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

В КИМ задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из трех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) с древнейших времён до начала XVI в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVI–XVII вв.;

В каждый вариант КИМ включены три задания с кратким ответом (15, 16 и 17), которые проверяют знания по всеобщей истории и в совокупности охватывают весь курс истории зарубежных стран – с истории Древнего мира до 1914 г.

Задание 7 нацелено на проверку работы со статистической информацией и всегда посвящено периоду XVIII – начало ХХ в.

На позициях 13 и 14 поставлены задания на проверку знания фактов истории культуры, которые могут охватывать один, два или три из указанных периодов истории.

На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку умений поиска информации в источнике (18,19,20), умения работать с исторической картой, схемой (8,9,10), иллюстративным материалом (11,13,14).

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

По-прежнему обучающие получившие за экзамен оценку "3" допустили значительное количество ошибок, как в первой, так и во второй частях экзаменационной работы. Учителям-предметникам необходимо совместно с классными руководителями, родителями проводить разъяснительную работу, делать выбор учащихся более осознанным, мотивировать на максимальную отдачу сил для подготовки к экзамену.

Максимум баллов за вторую часть - 16, такие баллы не набрал никто. Наиболее сложными заданиями второй части является 22,24 - анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24) Максимальный балл за эти задание - 3, за 22 задание максимальный балл получил Сейтен Тимур, 24 задание на максимальный балл выполнили Гранкин Ярослав и Шмальц Татьяна.

Для оптимизации подготовки к экзамену необходимо осуществлять следующие оперативные мероприятия:

- текущий поурочный контроль по отдельным компонентам содержания Кодификатора в формате заданий с кратким ответом;

- решение тестовых заданий на уроке с использованием материалов демоверсий прошлых лет, открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий Федерального института педагогических измерений;

- проведение итоговых зачетных диагностических тестирований по разделам курса.

**Выводы:**

Результаты ОГЭ 2022 по истории показали, что следует обратить внимание на работу со второй частью.