# Анализ результатов ЕГЭ по истории в МБОУ "Мамонтовская СОШ" в 2022 году

### Характеристика участников ЕГЭ

**Количество участников ЕГЭ по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| История  | 6 | 7 | 8 | 12 | 11 | 7 |

 .

### 2. Основные результаты ЕГЭ по предмету

Основным показателем результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ является *средний балл по школе.* В 2022 г. показатель составил *72,6, что выше показателя 2021года (54,64).*

Наиболее *высокий* показали Лесничева Злата и Ялымов Константин - 93 балла.

Таблица распределения баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 55-60 | 65-75 | 90-100 |
| Кол-во выпускников | 2 | 3 | 2 |

### 3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий.

## *Анализ выполнения заданий с кратким ответом (часть 1)*

Экзамен проводился по обновленным КИМ. Успешно выпускники справились с заданиями **1,3,4,5,7.** Это задания на знание дат, основных фактов, процессов, исторических деятелей, явлений культуры. Знания проверялись путем установления соответствия. По всем вышеуказанным заданиям процент максимального выполнения составил 70%.

У трех выпускников вызвало затруднение задание **№2** на систематизацию исторической информации (умение определять последовательность событий). Это объясняется тем, что в перечень событий включены события всемирной истории, которые сложно воспринимаются выпускниками в контексте морового исторического процесса.

Блок заданий по работе с исторической картой (**8-11 задания**) предполагает распознавание графических объектов, соотнесение картографической информации с текстом. Наибольшее затруднение вызвало задание №11, четыре выпускника набрали по 1 баллу из 2х возможных. Наилучший результат при выполнении заданий первой части показали Ялымов Константин и Лесничева Злата, набрав по 18 первичных баллов из 19 возможных.

## *Анализ выполнения заданий с развернутым ответом (часть 2)*

Часть 2 состоит из восьми заданий различного уровня сложности, предполагающих владения не только историческим фактами, но и способностью творчески осмыслить исторические процессы, явления, выявить закономерности, установить причинно-следственные связи, умения аргументировано и логически изложить свою точку зрения.

Задания **12,13** представляют собой комплексную работу с документом, историческим источником. Задания не вызвали затруднений. Ребята верно определили необходимую информацию в тексте при ответе на вопросы. 100% сдававших ЕГЭ набрали максимальный первичный балл за задание №13.

Задания **14 и 15** построены на работе с иллюстративным материалом, проверяют знание основных фактов, процессов и явлений отечественной истории и культуры. Успешно справились 6 выпускников из 7, что составило 86%.

Задания **16**  проверяет знание истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Ребята работали с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде, ответы на три вопроса. Справились хорошо, двое выпускников набрали 3 балла из 3х, остальные 2 из 3х.

Задание **17** предполагало умение использовать принципы причинно-следственного, структурно- функционального, временнόго и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Умение формулировать последствия. Проверяемые умения сформированы на высоком уровне. Трое выпускников набрали 3 балла из 3х, четверо 2 из 3х.

Задание **18** проверяет знание исторических понятий, умение их использовать. Двое не справились с заданием, остальные показали высокий и достаточный уровни владения понятийным аппаратом.

Задание **19** проверяет умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии. Содержание задания предполагает глубокое знание процессов отечественной и всеобщей истории, что существенное повышает его сложность. Максимальный первичный балл набрали Ялымов Константин и Лесничева Злата, трое затруднились, набров 1 балл из 3х, двое не справились полностью.

**Общие выводы по выполнению части 1 и 2.**

Подводя итоги анализа результатов ЕГЭ по истории, можно сказать, что все участники ЕГЭ достаточно успешно решали задания, связанные со знанием фактического материала и требующие достаточных аналитических умений. Экзаменующиеся справлялись с систематизацией исторических фактов; установлением причинно-следственных, структурных и иных связей; использованием источников информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач. Следует обратить внимание на формирование понятийного аппарата, умения использовать исторические понятия и термины в письменной речи при построении доводов и аргументов.

Также следует отметить, что задания по всемирной истории вызвали затруднения у большинства учащихся (70%). Это объясняется большим объемом проверяемой информации. Экзаменационная работа охватывает содержание курса мировой истории с древности по настоящее время, включая историю войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п. Для повышения результативности экзамена стоит обратить большее внимание на изучение всемирной истории, на формирование целостного представления учащихся об историческом процессе.