# Анализ результатов ЕГЭ по истории в МБОУ "Мамонтовская СОШ" в 2024 году

### Характеристика участников ЕГЭ

**Количество участников ЕГЭ по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| история | 8 | 12 | 11 | 7 |  | 9 |

 .

### 2. Основные результаты ЕГЭ по предмету

Основным показателем результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ является *средний балл по школе.* В 2024 г. показатель составил *58,2, что выше показателя 2021года (54,64), но значительно ниже, чем в 2023 году, когда средний балл был 72,2 и 2022 ( средний балл 72,57)*

Наиболее *высокий* показали Шмальц Татьяна - 84 балл, Гранкин Ярослав - 76.

Таблица распределения баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 45-60 | 65-75 | 75-84 |
| Кол-во выпускников | 3 | 4 | 2 |

### 3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий.

## *Анализ выполнения заданий с кратким ответом (часть 1)*

Изменения КИМ по сравнению с 2023 годом не произошло, было конкретизировано задание 18. Успешно выпускники справились с заданиями с кратким ответом. Это задания на знание дат, основных фактов, процессов, исторических деятелей, явлений культуры. Знания проверялись путем установления соответствия.

 У двух выпускников вызвало затруднение задание **№2** на систематизацию исторической информации (умение определять последовательность событий). Это объясняется тем, что в перечень событий включены события всемирной истории, которые сложно воспринимаются выпускниками в контексте морового исторического процесса.

Блок заданий по работе с исторической картой (**9-12 задания**) предполагает распознавание графических объектов, соотнесение картографической информации с текстом. Наибольшее затруднение вызвало задание №12, четыре выпускника набрали по 1 баллу из 2х возможных, 3 – 0 баллов. Наилучший результат при выполнении заданий первой части показал Гранкин Ярослав, набрав по 18 первичных баллов из 20 возможных.

## *Анализ выполнения заданий с развернутым ответом (часть 2)*

Часть 2 состоит из 9 заданий различного уровня сложности, предполагающих владения не только историческим фактами, но и способностью творчески осмыслить исторические процессы, явления, выявить закономерности, установить причинно-следственные связи, умения аргументировано и логически изложить свою точку зрения.

Задания **13**, **14** представляют собой комплексную работу с документом, историческим источником. 13, задание на атрибуцию источника вызвало затруднение у 5 выпускников. Ребята, верно, определили необходимую информацию в тексте при ответе на вопросы. 100% сдававших ЕГЭ набрали максимальный первичный балл за задание №14.

Задания **15 и 16** построены на работе с иллюстративным материалом, проверяют знание основных фактов, процессов и явлений отечественной истории и культуры. Успешно справились 7выпускников из 9, что составило 77,7%.

Задания **17**  проверяет знание истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Ребята работали с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде, ответы на три вопроса. Справились хорошо, четверо выпускников набрали 3 балла из 3х, остальные 2 из 3х.

Задание **18** предполагало умение использовать принципы причинно-следственного, структурно- функционального, временнόго и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Умение формулировать последствия. Проверяемые умения сформированы недостаточно хорошо у всех выпускников, только1 набрал за это задание максимальный балл, двое по 2 балла, справились с заданием 5 выпускников.

Задание **19** проверяет знание исторических понятий, умение их использовать. Трое не справились с заданием, остальные показали высокий и достаточный уровни владения понятийным аппаратом.

Задание **20** проверяет умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии. Содержание задания предполагает глубокое знание процессов отечественной и всеобщей истории, что существенное повышает его сложность. Максимальный первичный балл набрал Сейтен Тимур, Шмальц Татьяна получила 2 балла, и один балл Рязанова Екатерина.

**Общие выводы по выполнению части 1 и 2.**

Подводя итоги анализа результатов ЕГЭ по истории, можно сказать, что все участники ЕГЭ достаточно успешно решали задания, связанные со знанием фактического материала и требующие достаточных аналитических умений. Экзаменующиеся справлялись с систематизацией исторических фактов; установлением причинно-следственных, структурных и иных связей; использованием источников информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач. Следует обратить внимание на формирование понятийного аппарата, умения использовать исторические понятия и термины в письменной речи при построении доводов и аргументов.

Также следует отметить, что задания по всемирной истории вызвали затруднения у большинства учащихся (77%). Это объясняется большим объемом проверяемой информации. Экзаменационная работа охватывает содержание курса мировой истории с древности по настоящее время, включая историю войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п. Для повышения результативности экзамена стоит обратить большее внимание на изучение всемирной истории, на формирование целостного представления учащихся об историческом процессе.