**Анализ результатов ОГЭ по истории в МКОУ «Мамонтовская СОШ» в 2019 году**

1. **Характеристика участников ОГЭ**

**Количество участников ОГЭ по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018** | **2019** |
| История | 11 | 12 |

ОГЭ по истории относится к экзамену по выбору.

1. **Основные результаты ОГЭ по истории**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0 – 11 | 12 – 23 | 24 – 34 | 35 – 44 |

Наиболее высокий средний балл показали ученики:

1. Потапов Антон – 43 б.

Таблица распределения тестовых баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 0 – 11 | 12 – 23 | 24 – 34 | 35 – 44 |
| Кол-во выпускников |  | 7 | 4 | 1 |

Средний балл по школе - 3.

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914–1945 гг.; 4) 1945–2012 гг. В каждый вариант КИМ включены два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), поиск информации в источнике (4, 8, 15, 18), 4 основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22).

По-прежнему обучающие получившие за экзамен оценку "3" допустили значительное количество ошибок как в первой так и во второй частях экзаменационной работы. Учителям-предметникам необходимо совместно с классными руководителями, родителями проводить разъяснительную работу, делать выбор учащихся более осознанным, мотивировать на максимальную отдачу сил для подготовки к экзамену.

Задания 23–35 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г. При этом в каждом из заданий 23–35 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

Максимум баллов за вторую часть - 12, такие баллы не набрал никто. Наиболее сложным заданием второй части является 35 - составление плана ответа по заданной теме. Максимальный балл за это задание - 3, столько не набрал ни один учащийся, 2 балла получил Потапов Антон

Для оптимизации подготовки к экзамену необходимо осуществлять следующие оперативные мероприятия:

- текущий поурочный контроль по отдельным компонентам содержания Кодификатора в формате заданий с кратким ответом;

- решение тестовых заданий на уроке с использованием материалов демоверсий прошлых лет, открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий Федерального института педагогических измерений;

- проведение итоговых зачетных диагностических тестирований по разделам курса.

**Выводы:**

Результаты ОГЭ 2019 по истории показали, что следует обратить внимание на работу со второй частью.