**Анализ ВПР по математике в 6 классах за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Дата проведения | 15.03.2023 |
| Класс, учитель | 6А – Камынина Т.В.6Б – Гольцварт О. Г.6В – Лель И.Г.6Г – Камынина Т.В. |

ВПР по математике выполняли 112 обучающихся, что составляет 76 % от общего количества обучающихся 6 классов МБОУ «Мамонтовская СОШ»

По результатам ВПР по математике были получены следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6А класс | Успеваемость (%) | 79% |
| Качество (%) | 8% |
| 6Б класс | Успеваемость (%) | 85% |
| Качество (%) | 19% |
| 6В класс | Успеваемость (%) | 85% |
| Качество (%) | 27% |
| 6Г класс | Успеваемость (%) | 90% |
| Качество (%) | 17% |

**Анализ результатов выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Тема задания** | **Процент выполнения по классам** |
| **6А** | **6Б** | **6В** | 6Г |
| **1** | Действия с отрицательными числами | 79% | 70 % | 81% | 87% |
| **2** | Действия с обыкновенными дробями | 63% | 81% | 69% | 77% |
| **3** | Нахождение части числа и числа по его части | 25% | 92% | 15% | 60% |
| **4** | Действия с десятичными дробями | 50% | 50% | 42% | 50% |
| **5** | Оценка размеров реальных объектов | 79% | 65% | 96% | 83% |
| **6** | Работа с таблицами и диаграммами | 75% | 75% | 81% | 70% |
| **7** | Модуль числа | 29% | 28% | 27% | 30% |
| 8 | Сравнение дробей и смешанных чисел | 46% | 70% | 73% | 67% |
| 9 | Выражения со скобками | 13% | 20% | 23% | 13% |
| 10 | Решение несложных логических задач | 50% | 48% | 92% | 47% |
| 11 | Решение текстовых задач на проценты | 13% | 22% | 12% | 7% |
| 12 | Геометрические построения | 13% | 30% | 58% | 23 |
| 13 | Логические задачи повышенной сложности | 0% | 0% | 0% | 0% |

**Более успешно выполнены учащимися задания:**

- Действия с отрицательными числами

- Действия с обыкновенными дробями

**-** Оценка размеров реальных объектов

**Типы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:**

- Модуль числа

- Выражения со скобками

- Решение текстовых задач на проценты

- Геометрические построения

- Логические задачи повышенной сложности

**Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:**

1. Вычислительные ошибки.

2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.

3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

4.Построение фигуры при осевой симметрии

5. Решение логических задач методом рассуждений;

**Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.

3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7 класса.

5. Уделить особое внимание решению задач,вызвавших наибольшее затруднение.

6. Индивидуальные консультации учащихся, показавших низкий результат по итогам ВПР.