**Анализ ВПР по математике \_8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика  |
| Дата проведения | 6.04.2023 |
| Класс, учитель | 8А – Лель И.Г.8Б – Лель И.Г.8В – Лель И.Г.8Г – Камынина Т.В.8Д – Камынина Т.В.8Е – Камынина Т.В. |

ВПР по математике выполняли 111 обучающихся, что составляет 88 % от общего количества обучающихся 8 классов МБОУ «Мамонтовская СОШ»

По результатам ВПР по математике были получены следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8А класс | Успеваемость (%) | 80% |
| Качество (%) | 7% |
| 8Б класс | Успеваемость (%) | 85% |
| Качество (%) | 25% |
| 8В класс | Успеваемость (%) | 76% |
| Качество (%) | 6% |
| 8Г класс | Успеваемость (%) | 89% |
| Качество (%) | 5% |
| 8Д класс | Успеваемость (%) | 82% |
| Качество (%) | 0% |
| 8Е класс | Успеваемость (%) | 90% |
| Качество (%) | 25% |

**Анализ результатов выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Тема задания** | **Процент выполнения по классам** |
| **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **8Д** | **8Е** |
| **1** | Действия с дробями | 60% | 75% | 76,5% | 67% | 77% | 100% |
| **2** | Простейшие уравнения | 53,3% | 75% | 64,7% | 67% | 68% | 80% |
| **3** | Простейшие текстовые задачи | 73,3% | 90% | 88% | 50% | 55% | 90% |
| **4** | Числовые неравенства | 53,3% | 55% | 64,7% | 61% | 73% | 85% |
| **5** | Формула линейной функции | 46,7% | 55% | 41% | 33% | 55% | 45% |
| **6** | Интерпретация графика и диаграммы | 26,7%  | 60% | 18% | 17% | 73% | 40% |
| **7** | Выбор оптимального варианта | 40% | 40% | 24% | 44% | 27% | 30% |
| 8 | Сравнение иррациональных чисел | 66,7% | 80% | 64,7% | 39% | 36% | 85% |
| 9 | Алгебраические выражения | 26,7% | 30% | 35% | 33% | 59% | 35% |
| 10 | Начала теории вероятностей | 60% | 35% | 29% | 28% | 23% | 60% |
| 11 | Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы | 53,3% | 50% | 35% | 33% | 27% | 35% |
| 12 | Задачи на квадратной решётке | 20% | 10% | 18% | 11% | 18% | 25% |
| 13 | Тригонометрические функции в геометрии | 73,3% | 80% | 24% | 39% | 27% | 40% |
| 14 | Анализ геометрических высказываний | 20% | 30% | 29% | 22% | 18% | 25% |
| 15 | Прикладная геометрия | 0% | 10% | 0% | 0% | 0% | 15% |
| 16.1 | Сопоставительный анализ текста и графиков | 26,7% | 45% | 29% | 61% | 36% | 70% |
| 16.2 | 26,7% | 40% | 29% | 17% | 18% | 35% |
| 17 | Геометрическая задача на вычисление | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 20% |
| 18 | Текстовые задачи на движение и работу | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 19 | Свойства чисел | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% |

**Более успешно выполнены учащимися задания:**

- Действия с дробями

- Простейшие уравнения

- Простейшие текстовые задачи

**Типы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:**

- Прикладная геометрия

- Геометрическая задача на вычисление

- Текстовые задачи на движение и работу

- Свойства чисел

**Вывод:**

Уделить особое внимание решению задач,вызвавших наибольшее затруднение. Разбор данных заданий в рамках урока математики. Индивидуальные консультации учащихся, показавших низкий результат по итогам ВПР.