**Анализ результатов ВПР по математике 5 класс**

Дата проведения 22.03.23

**Выполнение заданий ( в % )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 | 10.1 | 10.2 |
|  | **балл** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 5А | 18 |  | 11 | 33 | 33 | 56 | 39 | 22 | 39 | 94 | 14 | 17 | 44 | 50 |
| 5Б | 24 |  | 58 | 83 | 33 | 79 | 58 | 58 | 79 | 100 | 79 | 21 | 67 | 50 |
| 5В | 27 |  | 44 | 93 | 59 | 81 | 63 | 78 | 67 | 96 | 63 | 41 | 67 | 52 |
| 5Г | 22 |  | 41 | 73 | 17 | 68 | 55 | 45 | 73 | 86 | 73 | 18 | 59 | 59 |
| 5Д | 25 |  | 48 | 76 | 40 | 76 | 64 | 76 | 76 | 96 | 72 | 32 | 53 | 80 |
| МБОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** Типы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:

**\*Задания, с которыми справились большинство**

**Распределение заданий по кодификатору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания и уровень**  |  **Виды деятельности (в соответствии с ФГОС)**  | **Проверяемые умения** |
| 1 б | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Оперировать понятием «обыкновенная дробь» |
| 2б | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Оперировать понятием «десятичная дробь» |
| 3б | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части |
| 4б | Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений | Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений |
| 5б | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними |
| 6б | Овладение навыками письменных вычислений | Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий |
| 7 п | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений |
| 8 б | 8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы |
| 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений |
| 9 б | Развитие пространственных представлений | Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар |
| 10 п | 10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях |
| 10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений | Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Распределение групп баллов в %** |
|  |  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5А | 18 | 28 | 61 | 22 | - |
| 5Б | 24 | 0 | 54 | 33 | 13 |
| 5В | 27 | 7 | 37 | 33 | 22 |
| 5Г | 22 | 18 | 36 | 27 | 18 |
| 5Д | 25 | 8 | 20 | 64 | 8 |
| МБОУ |  |  |  |  |  |

Выводы:

Спланировать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Уделить особое внимание таким разделам математики как решение задач на части и заданиям на развитие пространственного представления.