**Анализ ВПР**

**по математике в 7 классе**

**МБОУ «Мамонтовская СОШ»**

Дата проведения: 19апреля 2023 года Учителя: Гольцварт О.Г., Кваша О.С.

 Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11-13 необходимо записать только ответ. В задании 15 нужно построить график. В заданиях10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащихся | Писали впр | качество | успеваемость |
| 7А | 20 | 18 | 15 | 85 |
| 7Б | 22 | 19 | 28 | 78 |
| 7В | 25 | 20 | 14 | 77 |
| 7Г | 20 | 14 | 21 | 79 |
| 7Д | 24 | 23 | 57 | 90 |
| В среднем по параллели | 111 | 94 | 27 | 82 |

**Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности:**

В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная и десятичная дробь.

В задании 3 проверяется умение анализировать данные из таблицы.

В задании 4 проверяется запись числа использованием разных систем измерения.

Заданием 5 проверяется умение решать простейшие текстовые задачи.

В задании 6 проверяется умение решать простейшие логические задачи

В задании 7 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

 оперировать понятием модуль числа.

В задании 8 проверяется умение находить формулы линейной функции.

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения.

Задание 10 направлено на проверку умения оценки вычислений при решении практических задач.

В задании 11 проверяются умения преобразовывать выражения.

Задание 12 направлено на проверку умения сравнивать рациональные числа.

Задание 13 умение оперировать понятием геометрических фигур.

Задание 14 проверяет умение решать геометрические задачи.

Задание 15 направлено на представление данных в виде графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решения задач разных типов.

**Наиболее успешно выполнены учащимися 7 класса задания:**

Задания 1–2 «Владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь».

Задания 3 проверяется умение анализировать данные из таблицы.

Задания 4 проверяется запись числа использованием разных систем измерения.

Задание 7 «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах».

**Выводы:**

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

**Причина большого количества оценок «3» и «2»:**

1. Неосмысленное чтение заданий
2. Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
4. Не владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.
5. Неумение проводить логические обоснования

**Основной список тем, подлежащих контролю:**

1. Вычисление значений буквенных выражений.

2. Решение задач на проценты.

3. Действия с целыми и рациональными числами.

4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.

5.Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

6.Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

7. Все действия с обыкновенными дробями.

8. Все действия с десятичными дробями.

**Предложения:**

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7 класса.

6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

7. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутри предметных связях математики с другими предметами.

8. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.