|  |
| --- |
| **Аналитическая справка****ЕГЭ по физике** **в 11 классе****МБОУ «Мамонтовская СОШ»** |
| **Предмет/ОО** | **Кол-воучастников** | **Средний балл** | **Результат лучше чем средний по АК** | **Результат лучше чем средний по МОУО** | **Не преодолели минимум** | **Результат выше55 баллов** |
| **АК** | **МОУО** | **ОО** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **Физика** |  |
| МБОУ "Мамонтовская СОШ" | 13 | 51,19 | 47,60 | 48,69 | 4 | 30,77 | 6 | 46,15 | 1 | 7,69 | 2 | 15,38 |

**Задания с кратким ответом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Уровень сложности** | **Макс. баллза задание** | **% выполнения задания** |
|
| 1 | базовый | 1 | 65 |
| 2 | базовый | 1 | 25 |
| 3 | базовый | 1 | 75 |
| 4 | базовый | 1 | 55 |
| 5 | повышенный | 2 | 47,5 |
| 6 | базовый | 2 | 80,5 |
| 7 | базовый | 2 | 55 |
| 8 | базовый | 1 | 60 |
| 9 | базовый | 1 | 45 |
| 10 | базовый | 1 | 55 |
| 11 | повышенный | 2 | 55 |
| 12 | базовый | 2 | 80 |
| 13 | базовый | 1 | 5 |
| 14 | базовый | 1 | 55 |
| 15 | базовый | 1 | 20 |
| 16 | повышенный | 2 | 37,5 |
| 17 | базовый | 2 | 50 |
| 18 | базовый | 2 | 60 |
| 19 | базовый | 1 | 80 |
| 20 | базовый | 1 | 75 |
| 21 | базовый | 2 | 62,5 |
| 22 | базовый | 1 | 60 |
| 23 | базовый | 1 | 65 |
| 24 | базовый | 2 | 40 |
| 25 | повышенный | 1 | 30 |
| 26 | повышенный | 1 | 30 |
| **Задания с развернутым ответом** |  |
| **Задание** | **Уровень сложности** | **Макс. баллза задание** | **% выполнения задания** |
|
| 27 | повышенный | 3 | 0 |
| 28 | повышенный | 2 | 12,5 |
| 29 | высокий | 3 | 3,33 |
| 30 | высокий | 3 | 5 |
| 31 | высокий | 3 | 5 |
| 32 | высокий | 3 | 0 |

Учащиеся показали достаточно высокий уровень выполнения заданий I части ЕГЭ. Наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания повышенного и высокого уровня сложности, требующие от обучающихся знаний, которые ученик приобрёл и закрепил самостоятельно, путем чтения дополнительных источников информации и справочников.

 **Методические рекомендации:**

 1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

 2. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по физике на заседаниях методического объединения. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

 • оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

• тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет; • анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

 • вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;

 • проводить устный счет на каждом уроке по разным темам.