|  |
| --- |
| Анализ результатов ЕГЭ 2022 по русскому языку  МБОУ «Мамонтовская СОШ» |
| **Выпускников** | 68 |
| **Выполнили обязательный минимум (50% заданий базового и 10% заданий повышенного уровней)** | 100% |
| **Средний тестовый балл** | 67,6 б., что выше регионального и муниципального показателей. (Алтайский край – 65,97 б., Мамонтовский район 66,98 б.) |
| **Минимальный балл по школе** | 40 – 1 обуч-ся |
| **Обучающиеся, получившие наиболее высокие результаты** | Захарьина Татьяна – 96 б.Кравцова Дарья – 94 б.Шматенко Данил – 94 б.Зырянова Арина – 89 б.Кобец Александр – 89 б.Лесничева Злата – 89 б.Кабалина Анастасия – 87 б.Плешкова Вероника – 87 б.Шевчук Анна – 87 б.Кваша Маргарита– 85 б. |
| **Количество уч-ся, набравших тестовых баллов выше среднего по региону** | 38 чел. |
| **Задания базового уровня, с которыми наиболее успешно справились обуч-ся** | №3 – 89,55%№4 – 74,63%№6 – 89,55%№7 – 86,57%№9 – 70,15%№13 – 86,57%№26 – 73,13% |
| **Тестовые задания базового уровня с кратким ответом, вызвавшие наибольшие затруднения у обуч-ся** | №12 – 29,85 %№21 – 38,81%№23 – 38,81 % |
| **Приступивших к выполнению заданий с развёрнутым ответом** | 100%, качество 76,24% |
| **Получивших максимальный балл (6 баллов) за комментарий к сформулированной проблеме** | 22 чел. (32,84%) |
| **Обучающиеся, получившие максимальные баллы (25 б.) за задание с развёрнутым ответом** | Бубнов Максим 11Б – 24 б.Глуховцев Никита 11Б - 24 б. Захарьина Татьяна 11Г 25 б.Кобец Александр 11Б – 24 б. Павлов Никита 11Б – 24 б. Шматенко Данил 11Б -25 б.23 б. – 7 обуч-ся |

Выводы:

1. Обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень сформированности умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности. Все выпускники приступили к выполнению задания 27 повышенного уровня, 47 выпускников справились с сочинением-рассуждением на высоком уровне. 22 ученика получили максимальный балл по критерию К2 («Комментарий к проблеме исходного текста»), который вызывает наибольшие трудности.

2. Следует обратить внимание на методику подготовки к выполнению заданий 12 («Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий»), 21 («Пунктуационный анализ»), 23 («Функционально-смысловые типы речи»).

3. Необходимо также уделить особое внимание подготовке к заданиям, впервые появившимся в контрольно-измерительных материалах 2022 года или изменивших свой формат: №1 – «Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка», №19 – «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении».