**Анализ методической работы учителей**

**русского языка и литературы**

**за 2021 - 2022 учебный год**

**Методическая тема**: «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка, литературы, родного(русского) языка, родной литературы и занятиях внеурочной деятельности».

**Цель:** повышение качества и эффективности преподавания русского языка, литературы, родного языка(русского), родной литературы через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

**Задачи:**

1. Организовать деятельность ШМО по приоритетным направлениям: реализация Концепции развития филологического образования, введение ФГОС СОО, обучение школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

2.Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

3. Использовать в учебно-воспитательном процессе системно-деятельностный подход, как концептуальную основу перехода на ФГОС ООО и СОО.

4.Организовать работу педагогов по обновлённым ФГОС (изучение документов).

5. Обобщать и распространять опыт педагогов в области применения ИКТ, применение проектных и исследовательских методик на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

6. Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя.

7.Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому собеседованию в 9-ом классе и итоговому сочинению в 11-ом классе.

8. Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей**.**

**Основные направления:**

**Аналитико-диагностическая деятельность:**

* выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* мониторинг профессиональных и информационных потребностей и проблем педагогов, оказание соответствующей методической поддержки педагогам в связи с введением ФГОС ООО и СОО;
* осуществление информационно- методического сопровождения системы оценки качества образования: анализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и обеспечивать информационную доступность педагогов к аналитическим материалам;
* мониторинг итоговой аттестации выпускников; планирование коррекционной работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому собеседованию, итоговому сочинению;
* изучение документации по обновлённым ФГОС

**Информационная деятельность:**

* формирование банка педагогической информации и размещение на странице ШМО;
* формирование банка данных о новинках в литературе, СМИ, на порталах Интернет.

**Организационно-методическая деятельность:**

* организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад;
* создание организационно-методических условий для изучения и внедрения   в   практику  педагогов современных   образовательных технологий;
* участие в вебинарах (по плану КУМО)
* оказание методической помощи молодым специалистам;

**Август, сентябрь, октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **ответственные** |
| Аналитическая деятельность | 1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год  2.Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов 2021 года  3.Мониторинг профессиональных и информационных потребностей и затруднений  4. Анализ ВПР 5-9 классов | На августовском заседании МО руководитель Присекина И.В. выступила с отчётом по реализации работы за год. Проведён анализ итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.  Составлен и утверждён план  работы МО на год (с учётом профессиональных и информационных потребностей педагогов).  Учителя, работающие в 5-9 классах, проанализировали результаты ВПР прошлого учебного года. На основании чего провели корректировку учебных занятий курсов внеурочной деятельности и предметных курсов. |
| Информационно-методическая деятельность | 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам.  2. Обсуждение и рассмотрение программ элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по предметам рассмотрение тем индивидуальных проектов для 10-11 классов | Протокол №1 от 27.08.2021 г. |
| Организационно-методическая деятельность | 1.Организация методической помощи молодым учителям  2.Взаимопосещение уроков (адаптация 5 классов)  3. Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад | После посещения занятий в 4-х классах(весна 2022) был проведён анализ посещённых уроков, учителями-предметниками даны рекомендации по некоторым аспектам преподавания русского языка.  Организована и реализована в полном объёме в течение года консультационная методическая работа.  Члены МО, работающие в 5-х классах, посетили уроки русского и литературы в рамках адаптации 5-х классов. Обсудили на МО возникшие вопросы, обменялись опытом проведения проектов в рамках учебных занятий.  Разработаны и проведены предметные олимпиады. Проанализированы и учтены пробелы в знаниях одарённых детей. Спланирована дальнейшая работа по подготовке детей к олимпиадам. |
| Заседания МО | Тема: "Мониторинг личностных результатов: проблемы и пути их решения"  МО №1   1. Утверждение плана методической работы на новый учебный год 2. Изучение методических рекомендаций о преподавании учебных предметов в 2021-2022уч. г. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам 4. Анализ деятельности учителей-предметников по достижению обучающимися личностных результатов   МО №2   1. Утверждение графика контрольных работ и пробных ОГЭ и ЕГЭ. 2. «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по русскому языку и литературе» | Изучили Методические рекомендации о преподавании учебных предметов в 2021-2022уч. г. Обсудили содержание программ учебных предметов «Родной язык(русский)», «Родная литература».  Проанализировали деятельность учителей-предметников по достижению обучающимися личностных результатов, спланировали дальнейшую работу с учётом допущенных ошибок.  Утвердили график контрольных работ по предметам. Определили возможные сроки проведения тренировочного тестирования по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ). Проанализировали изменения в КИМ ЕГЭ по преподаваемым предметам. Обменялись опытом подготовки обучающихся в рамках учебных занятий. |
| Экспериментальная деятельность | Внедрение обновлённых ФГОС | Изучение проекта по разработке программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» по обновлённым ФГОС. Проведение практических занятий с конструктором рабочих программ |

**Ноябрь, декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **ответственные** |
| Аналитическая деятельность | 1.Анализ результатов школьного и районного этапа олимпиад  2.Анализ результатов пробных ГИА и ЕГЭ  3.Анализ результатов 1 четверти по предметам | Учителями Присекиной И.В.,Гостевой В.В.,Захарьиной Е.А., Власенко Е.А., Сейтен Л.Д., Шишкиной Л.П.проведён подробный анализ результатов предметных районных олимпиад, пробных ОГЭ и ЕГЭ. Обозначены основные проблемы:  в 9-х классах – решение тестовой части КИМа;  в 11-х классах – работа над комментарием сочинения, решение заданий 7-14 тестовой части, решение задание№1 (стилистический анализ текста)  Анализ результатов 1 четверти по русскому языку определил ход работы каждого учителя-предметника на следующий период |
| Информационно-методическая деятельность | 1.Изучение краевых сетевых консультаций | Члены МО участвовали в вебинарах, проводимых краевым МО учителей русского языка и литературы |
| Организационно-методическая деятельность | 1.Участие в районных олимпиадах  2. Участие в дистанционных предметных олимпиадах  3. Посещение уроков аттестующихся учителей (Сейтен Л.Д., Чернышова О.В.)  4.Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | Высокие результаты участия обучающихся в районных олимпиадах(победители и призёры по русскому языку и литературе)  Посетили уроки аттестующихся учителей. |
| Заседания МО | Тема: «Система деятельности учителя по организации эффективной учебно-познавательной деятельности учащихся»  МО №3  1.«Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов»  2.Приёмы и методы работы в учебно-воспитательной деятельности по достижению метапредметных результатов | Педагогами проведён анализ работы на учебных и внеурочных занятиях с точки зрения применения активных методов обучения. |

**Январь, февраль,март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **ответственные** |
| Аналитическая деятельность | 1.Анализ итогов 1 полугодия | Анализ результатов – выступила Присекина И.В. |
| Информационно-методическая деятельность | 1.Обзор новинок по ОГЭ и ЕГЭ  2. Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации | + |
| Заседания МО | Тема: .«Цифровая образовательная среда – помощник учителя по достижению личностных и метапредметных результатов у обучающихся »  МО №4  1.Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся  2.«Цифровая образовательная среда – помощник учителя по достижению личностных и метапредметных результатов у обучающихся » | Учителя – предметники предоставили материал по анализу УУД; выявили пробелы в знаниях детей, опираясь на данные результатов ВПР.  Выступление Власенко Е.А. по теме  заседания МО |

**Апрель, май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **ответственные** |
| Аналитическая деятельность | 1.Сравнительный анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ  2.Анализ ВПР, работа над ошибками  3.Анализ работы МО за год  4.Мониторинг уровня обученности учащихся | С анализом работы МО за год выступила Присекина И.В. |
| Информационно-методическая деятельность |  | Разработаны программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» по обновлённым ФГОС. |
| Организационно-методическая деятельность | 1.Обсуждение, отбор материала для экспертизы методических наработок учителей | +Члены МО |

Педагоги МО являются активными слушателями вебинаров сайта «Легион», издательства «Просвещение».

Участие детей в конкурсах.

Шишкина Л.П. Просветительские игры от Российского общества «Знание». 10 В Шпетер Э. в регионе 5 место, в финале 11 из 88 команд.

Власенко Е.А., Присекина И.В. – обучающиеся – участники Всеросийского конкурса «Большая перемена».

Присекина И.В. – Кротова В. 10 Б. Всероссийский конкурс «Портрет твоего края» 1 место, на муниципальном этапе – 3 место.

За период аттестовалось 3 учителей: Чернышова О.В., Власенко Е.А.,Сейтен Л.Д.