Анализ результатов ОГЭ 2022 по русскому языку в МБОУ «Мамонтовская СОШ»

Средний балл и распределение оценок OГЭ

Средний балл по краю 3,87, по району 4,08

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-воучастников** | **Средняяотметка** | **Средний первичный балл** | **Первичный балл участниковвыше, чем СПБ** | **Экзаменационная отметка** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Край** | **МОУО** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| МБОУ "Мамонтовская СОШ" | 73 | 4,08 | 26,15 | 45 | 61,64 | 45 | 61,64 | 0 | 0,00 | 13 | 17,81 | 41 | 56,16 | 19 | 26,03 | 100,00 | 82,19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ОО** | **Кол-воучастников** | **Средний процент выполнения работы** | **Процент выполнения заданий по частям** | **Процент выполнения заданийпо уровням сложности** | **Не выполнило 50% заданий базового уровня** | **Не выполнило обязательный минимум (50% заданий базового и 10% заданий повышенного уровней)** | **Не приступало к выполнению заданий с развернутым ответом** | **Средний первичный балл** | **Средняяотметка** | **Не набрали минимальное количество баллов** |
| **крат. отв.** | **разв. отв.** | **уст. отв.** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| МБОУ "Мамонтовская СОШ" | 73 | 79,24 | 54,60 | 85,88 | 0,00 | 79,24 | - | - | 2 | 2,74 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 26,15 | 4,08 | 0 | 0,00 |

Учащиеся продемонстрировали умения:

* отбирать языковые средства в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
* правильно определять лексическое значение слова;
* анализировать средства выразительности в предложенном тексте;
* определять способ подчинительной связи в словосочетании и самостоятельно конструировать словосочетания с предложенным видом связи;

У обучающихся в тестовой части наблюдаются затруднения при выполнении заданий, связанных с определением грамматической основы в предложении и подсчёта количества ГО. В связи с этим рекомендуется в 8-х и 9-х классах чаще разбирать задания, связанные с разделами «Синтаксис» и «Пунктуация», проводить пунктуационный анализ текста и графический диктант.