



ПеРеМеНкИ МСОШ

(Газета пресс-центра Мамонтовской средней школы, выпуск №3 от 21 декабря 2021 года)

Учитель 2021 – наш!!!



Если вы ещё не знаете главную новость второй четверти, дорогие читатели, то ваши сердца ещё не наполнились гордостью. Спешим вас порадовать!

Учитель физкультуры нашей школы Иван Михайлович Бахарев недавно стал победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021»! Предлагаем вниманию интервью с ним.

- Иван Михайлович, как долго вы готовились к конкурсу?

- Честно сказать, не готовился, все задания выполнял в последний момент. Поэтому на победу не рассчитывал. Просто решил участвовать, чтобы проверить себя, насколько профессионален.

- Конкурсные испытания были сложными? Сколько времени потрачено на их прохождение?

- Всего предстояло выполнить пять заданий, на каждое из которых у меня уходило по три-четыре часа, так что примерно сутки на всё, - шутит учитель. - Больше всего запомнились конкурс самопрезентаций и открытый урок.

- Почему выбрали профессию учителя? Не разочаровались в ней?

- Наверное, последовал примеру тёти – учителя английского языка и дяди – учителя физкультуры. Мне нравится работать с детьми, видеть результаты. Но, как в любом деле, есть и минусы: много «бумаготворчества», слишком большая наполняемость классов и стеснённые условия в спортзале. Но ещё сложнее учителям начальных классов, русского языка, математики: только представьте, сколько тетрадей в день они проверяют! Так что учить детей – тяжёлый труд.

- Что пожелаете коллегам и ребятам в преддверии Нового года, Иван Михайлович?

- Прежде всего, желаю учителям и школьникам здоровья, ну и благополучия во всём, интересных уроков!

Интервью подготовила Ирина Кряжева

Звёздочки МСОШ!



На снимке: Арина Зырянова, Анна Шевчук, Дарья Кравцова.

Часто ли вы решаете дополнительные задания по предметам? Нули и единички вам лучшие друзья? Ямбы, хорей или дробь поднимают настроение? Нет?!

Выполняете только то, что задаёт учитель, и считаете себя героем? Напрасно! Ведь у нас в школе есть ученики, которым недостаточно знаний по программам предметов: они как орешки щёлкают олимпиадные задания и побеждают.

Знакомьтесь с эрудитками из 11Г: **Ариной Зыряновой** (1 место в олимпиаде по литературе и 3 по русскому языку), **Златой Лесничевой** (2 место в олимпиаде по

обществознанию), **Дарьей Кравцовой** (2 место по русскому языку), **Аней Шевчук** (третье место по литературе). Мы просили интеллектуалок поделиться секретами успеха, и они сказали:

Арина Зырянова: На олимпиаде пиши всё, что знаешь, а если не знаешь – импровизируй.



Злата Лесничева

Дарья Кравцова: Секрета нет, потому что специально к олимпиаде я не готовилась. Просто выполнила задания, и всё.

Ну мы-то знаем, что главный секрет – в ежедневной добросовестной подготовке к урокам, и о ней девушки скромно умолчали.

А из юношей школы самые-самые эрудированные - братья Тимофей и Михаил Лесных из 10А класса. Они приняли участие в пяти предметных олимпиадах и стали абсолютными победителями в олимпиаде по обществознанию.

- Нам интересны многие предметы гуманитарного профиля, но обществознание в приоритете, - сказали они. В параллели 6-х классов тоже появилась звёздочка - юный математик Кирилл Копырин: он победил всех своих ровесников, принимавших участие в муниципальном этапе олимпиады по математике. И бегаёт Кирилл так же быстро, как решает задачи, потому что мы не смогли угнаться за ним, чтобы сделать фото.

Наш кор. Даша Новикова

За 55 секунд – кубик Рубика готов!

Вы умеете собирать кубик Рубика, да так, чтобы все стороны сразу стали своего цвета? Нет? А он может! Егор Башуров из 5А за 55 секунд собирает кубик, его пальцы бегают друг за другом и раз – кубик готов!

Не каждый взрослый может это делать да ещё так быстро, а Егор – практически за минуту! Представляете, за минуту!!!

Мне кажется, что он у нас в классе один из самых умных. Вот так!

Наш кор. Дарья Скрипачёва.

На весёлом третьем...

Вы бывали на 3-м этаже нашей школы? Если нет, то ничего не знаете о настоящих весёлых переменках. Но не советую туда подниматься, потому что малыши носятся там со сверхзвуковой скоростью, сбивая друг друга, «врезаясь» во взрослых, падая и разбивая коленки. Здесь можно увидеть лихо вышагивающий ряд мальчуганов, обнявших друг друга за плечи и идущих стеной.

- Ты со мной или нет? – спрашивают они, подходя к



Егор Башуров.

одноклассникам и друзьям. И на утвердительный ответ принимают в свой боевой ряд новичка.

И из перемены в перемену, чуть только прозвонит звонок, двери кабинетов распахиваются, и шальная детвора спешит выплеснуть накопившуюся за урок энергию.

Дежурные пытаются их утихомирить, терпеливо уводя в классные кабинеты, но малыши - очень уж энергичный народ, для них особая радость - пролететь что есть силушки в соседнее крыло, там встретиться с детсадовским другом, толкнуть его как следует или «подставить ножку», а потом счастливым вернуться к одноклассникам.

Иногда дежурные не выпускают таких лихачей из кабинетов, и те в ответ могут залиться «горючими» слезами. Но такое случается редко, ведь дежурные тоже когда-то были такими же малышами и с пониманием относятся к происходящему.

А вообще, несмотря на шум и гам, детвора здесь хорошая, инциденты по типу драк – редкость.

Иногда на 3-м этаже появляются и старшеклассники: как правило, они приходят к своим первым учителям, чтобы рассказать о делах. Но шум и гам быстро делают своё дело, и «старички» возвращаются на свои этажи, где гораздо спокойнее.

Затихает 3-ий этаж обычно после 4-5 уроков. И ему не верится, что он опять пережил «нашествие» детворы, что оконные стёкла не лопнули от визга и крика, что стены выстояли, и пол не проломился (шучу, конечно).

Наш кор. Артемий Жабин.

«Урааааа! Дистант!» или «Опять дистант? О ужас!» (дистант глазами ученика)

Недавно, проходя по школьному коридору, услышал фразу, брошенную какой-то девочкой: «Хоть бы дистант вернули».

«Что?» Только не это, - промелькнуло в моей голове, и я решил рассказать, как это было, как он давался, этот, будь он неладен, дистант.

На самом деле, не скрою, я тоже обрадовался, узнав о том, что будем учиться дистанционно: думал, отдохну... Но не тут-то было.

Итак, мой день на дистанте.

Встаёшь к 9-00. Только сядешь за компьютер, как на тебя наваливается целая гора заданий: презентации, таблицы, схемы, параграфы, вопросы, в дневнике Сетевого города ещё и письма учителей. И все темы объясни себе сам, всё сделай вовремя, ничего не упусти. Ооо, голова кругом.

Потом часы пробивают обед, а после него какая работоспособность? Но я пересиливаю себя, ведь не привык бросать дела незаконченными.

Примерно к 15.45 моё самообучение заканчивается, и я как выжатый лимон, сижу на диване такой уставший, будто 100 км пробежал.

Уж лучше ходить в школу, разбирать все темы на уроках, общаться с одноклассниками, заниматься на факультативах. Это была вынужденная мера, надеюсь, вирус исчезнет, и нам не придётся больше учиться дистанционно.

Наш кор. Лев Айкин.

Дистант глазами учителя

«Дистант, наверное, придумали для того, чтобы учителя от нас отдохнули», - сказала после удалёнки моя одноклассница.

Я могу развеять это предположение, потому что знаю не понаслышке, каково учителю во время дистанта. А если он ещё и классный руководитель...

С утра его телефон горячий от звонков и сообщений в ватсапе: один ученик не может войти в Сетевой город, у другого не открывается задание, третий просит упражнения по предметам в бумажном варианте.

Полдня учитель продумывает презентации уроков, подбирает варианты заданий, с которыми бы в условиях удалёнки справились все его ученики.

Потом ребята присылают фото работ, которые многие делают то ли под столом в темноте, то ли при тусклом огарке свечи, а бывает и на коленях в пижаме.

А ещё есть среди нас «умники и умницы», списывающие задания из интернет-источников и потом утверждающие, что всё сделали сами. Есть и такие, которые вообще ничего не делают и накапливают пробелы в знаниях. Но ведь всем сдавать экзамены рано или поздно!

В общем, не в радость учителям дистант, и об их отдыхе говорить не приходится.

Наш кор. Дарья Кваша.

